

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
1	People and Animals – A Therapeutic Animal Assisted Activities Manual for schools, agencies and recreational centers –	Senter Stephanie	214	20,50	SO
2	Tiergestützte Pädagogik Zur Bedeutung der Mensch-Tier-Beziehung in der Sozialarbeit (D)	Pohl Angelika	69	13,00	D
3	Beruhigungssignale bei Hunden(Calming signals)	Rugaas Turid	6	4,00	SO
4	Tiere in Heimen und Krankenhäusern Hygiene – Wirklich ein Problem	Priv. Doz.Dr.med.	3	nur zur Ansicht	SO
5	Lamas in Österreich - Modetrend oder Tierart mit Zukunft? Lamas zur Landschaftspflege, als Hobby- und Freizeittiere, als Co-Therapeuten in der tiergestützten Arbeit	Fürthner Anita Dipl.-Ing.	78	12,00	TTA- SA
6	Die Rolle von Tieren in der Therapie (Schwerpunkt Geriatrie)	Tweraser Margit	32	7,50	SO
7	Mein Partner mit der kalten Schnauze oder Tiere und der alte Mensch	Bauer, Roch, Straubenmüller, Weiner, Gorko	21	6,00	SO
8	Tierhaltung und tiergestützte Therapie Therapie in stationären Einrichtungen für alte Menschen, aus der Sicht des Pflegepersonals	Cedzidlo Teresa	12	4,50	SO
9	Streicheleinheiten – Die Bedeutung von Haustieren für das seelische Erleben älterer Menschen	Cedzidlo, Eisenstein, Kilian, Mihajlovic	11	4,50	SO
10	Der Einsatz von Tieren als unvoreingenommene Co-Pädagogen im Rahmen der tiergestützten Pädagogik in der Allgemeinen Sonderschule bei lern- und geistig behinderten Kindern (D)	Burgstaller Martina	116	16,00	D
11	Tiere als Therapie und Lebensunterstützung des behinderten und „normalen“ Kindes	Friesacher Micheala	18	4,00	SO
12	Die Bedeutung des Haustieres im Prozess der Erziehung von Kindern und Jugendlichen (D)	Laduch Simone	131	13,00	D
13	Tiere als Therapie „Einsatz tiergestützter Therapie im Schulbereich“	Horvath Martina	15	4,50	SO
14	Der therapeutische Wert des Hundes für Kinder Beobachtungen in einer Praxis für Ergotherapie und konzept. Überlegung für die Sozialpädagogik (D)	Weber Stefanie	91	12,00	D
15	Heimtiere als therapeutische Hilfsmittel in der in der physiotherapeutischen Behandlung-Die Auswirkungen auf körperliche Fähigkeiten von Patient/Innen mit dem Krankheitsbild Morbus Parkinson	Wittmann Bettina , Diendorfer Dagmar	90	11,00	SO
16	Der Einsatz des Hundes in der tiergestützten Pädagogik und Therapie zur Förderung von Kindern mit geistiger Behinderung	Hirmke Herta Mag.Dr.	124	14,50	SO
17	Tiere als Therapie - Die Auswirkung auf die Tagesgestaltung, die Kommunikation und den Demenzzustand von weibl. dementen Pflegebewohnern	Wohlfahrt Elisabeth	20	nur zur Ansicht	SO
18	Tiertherapie in Pflegeheimen Tätigkeit und Ausbildungsprofil	Fuchswans Eva	8	3,00	SO
19	Tierische Co-Therapeuten: Sanfte Pfoten, die glücklich machen	Mag. Gisela Karl	6	2,00	SO
20	Spiele aus der Praxis	Bortenschlager H.	8	3,00	SO

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
21	Erziehungsförderung bei Kindern und Jugendlichen durch Haltung von Heimtieren	Bergler Reinhold Prof.Dr.	7	3,00	SO
22	Auswirkung der Tierunterstützten-Therapie auf die psychische und physische Befindlichkeit geriatrischer Patienten	Fuchswans, Martin, Irringer	4	3,00	SO
23	Die Würde des Tieres Beitrag zur Ethik aus der Sicht der Psychologie und Verhaltensforschung	Olbrich Erhard Prof.Dr.	20	4,50	SO
24	Kommunikation im Allgemeinen Kommunikation zwischen Mensch und Tier	Hiesböck Katja	52	8,00	SO
25	Tiere als Co-Therapeuten im Pflegeheim Liesing	Projektarbeit	12	4,00	SO
26	Praxisbericht – „Verein Tiere als Therapie“	Kresse Martina	110	15,00	SO
27	The Benefits of Animal Assisted Therapie on elderly People	Fuchswans Eva	7	3,00	SO
28	Tiergestützte Therapie in der Geriatrie	Eva Fuchswans	1	2,00	SO
29	Patientenbesuch mit Tieren	Djalilian, Tölk, Bubna-Littitz	1	2,00	SO
30	1. Internationales TAT – Symposium „Tiere als Therapie – Theorie und Praxis“	Tagungsbericht – Proceedings	74	30,00	SO
30/1	1. Internationales TAT – Symposium „Tiere als Therapie – Theorie und Praxis“	Tagungsbericht – Kurzfassung der Vorträge Grünwald Barbara	124	12,00	SO
31	Grundlagenkonzept zur Errichtung eines Kinder- Bauernhofes im städtischen Bereich Studie im Auftrag der MA 49	Grünwald Barbara	161	18,00	SO
32	Tiere als pädagogisches Medium in der Förderung verhaltensauffälliger Kinder Eine begleitende Untersuchung im Rahmen der Reittherapie (D)	Friedrich Nicole	72	12,00	D
33	Tiere als Therapie – Patientenpartner in der Geriatrie Projekt zur Förderung und Entwicklung einer integr. Therapiebetreuung im Rahmen einer ganzheitlichen geriatr. Patientenbetreuung im Pflegeheim	Liesing, TAT, MA 47/Fachber. Soz.Arb. An Pflegeheim, KAB - Pflg. H. Liesing - Pflegedirektion	14	3,00	SO
34	Tiere als Therapeuten Therapeuten ohne Ärztekittel	Tauber Manuela, Maier Barbara, Tauber Isabella, Dußwald Nicole	66	6,50	SO
35	Friends – Kurzbeschreibung des Projektes	Hahsler Marianne Mag., Heidendorfer Regina Mag.	6	2,50	SO
36	Animal Assisted Therapy	Mündl. Reifeprüfung OEKW Sommer 2002	1	2,50	SO
37	Tiere als Therapie Schülerarbeit zum Thema TAT	Rudolf R.	6	2,50	SO
38	Projekt Friends	Hahsler Marianne Mag. , Heidendorfer Regina Mag.	33	5,50	SO
39	Esperanza - Tiere als Co- Therapeuten im Dienste der Menschheit. Eine Bestandsaufnahme (D)	Kotzina Martina Mag. , 2002	51	8,00	D
40	Therapieschildkröten Fred, Lani & Kai	Moldaschl Ilse	23/15	n.z. Ansicht bei TAT	SO
41	Artspezifisch-wesengerechtes Training der Katze	Hahsler Marianne Mag.	34	6,00	TTA-FA
42	Anstiftung zur Arbeit mit Tieren Über die pädagog. Arbeit mit Tieren in Berliner Schulen und Kindertagesstätten	Bull Anette, 2002	85	14,00	SO
43	Delfingestützte Psychotherapie Der Delfin als „Verstärker“ oder Was passiert wirklich in der Mensch-Delfin-Begegnung (D)	Fritsch Katja, 2002	93	15,00	SO

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
44	Mensch und HaustierGeschichte und Perspektive einer Lebensgemeinschaft	Francz Vera	110	16,00	SO
45	Beeinflusst die momentane Stimmung eines Menschen die Interaktion mit seiner Katze?	Rieger Gerulf, Turner Dennis PD Dr. C., Martin Robert Prof. C.	6	2,50	SO
46	Kommunikation Mensch – Tier in „Tiergestützten Therapien“ (D)	Prem Martin	45	6,50	D
47	Die Mensch-Tier-Beziehung in der Pädagogik	Zink Roswitha	9	nur z. Ansicht bei TAT	SO
48	Heilende Pfoten	Her Kelly	4	2,50	SO
49	Wenn ein Kind spürt, dass es gut tun kann, wird es anfangen, Gutes zu tun	Vanek-Gullner Andrea Dr.	30	6,00	SO
50	Die Wirkung von Hippopädagogik / heilpädagogischem Reiten auf die Konzentration bzw. die schulischen Leistungen verhaltensauffälliger Kinder (D)	Freyschlag Ilse , 2003 Dipl.Arb. Uni Wien	88	12,50	D
51	Höhe der Stressbelastung von Mensch und Hund während der Ausbildung für die Arbeit im Bereich der tiergestützten Therapie (D)	Haubenhofer Dorit, Nov. 2003	204	20,50	D
52	Auswirkungen von Hunden auf die soziale Integration von Kindern in Schulklassen	IEMT	31	8,50	SO
53	Projekt Tiergestützte Pädagogik (KTH Ulreichgasse)		39	4,50	KTH Ulreichgasse
54	Behavioural effects of the presence of a dog in the classroom	Kotrschal Kurt , Ortbauer Brita	14	3,50	SO
55	Der Schlüssel zur kindlichen Seele – wie Hunde psychisch kranken Kindern helfen können	Prothmann Anke , Ettrich Christine	9	3,00	SO
56	Therapie auf 4 Pfoten (D)	Bieber Elisabeth , 2001/2004	55	7,00	D
57	Der heilsame Einfluss des Co-Therapeuten Hund Mit einer begleitenden Untersuchung zum Thema tiergestützte Therapie im Verein „Tiere als Therapie“ in Wien/Österreich (D)	Gärtner Nadine, 2004	114	12,00	D
58	Definition für Rehabilitationshunde	Wanecek Helga Dr.	2	2,00	SO
59	Einmal Wolf spielen – sich wie ein Wolf fühlen Wie ein Zoo helfen kann, Vorurteile über Wölfe abzubauen	Slotta-Bachmayr Dr. Leopold	18	4,00	SO
60	Educational Programs for Pet-Assisted Therapy in Institutional Settings: An Interdisciplinary Approach	Daniel Stephen A. , Burke Jack , Burke Jean, Dobbs Ferry	3	3,00	SO
61	Der Einsatz des Hundes in der tiergestützten Pädagogik und Therapie zur Förderung von Kindern mit geistiger Behinderung (D)	Maierhofer Eva	124	13,00	D
62	Wenn Engel schnurren ..	Imbach Nicole	26	n.z.Ansicht bei TAT	SO
63	Jahresarbeit „Tiere als Therapie“	Acham Helena	31	5,00	SO
64	Tierische Therapeuten	Kirchmayr Doris	33	5,00	SO
65	2. Internationales TAT Symposium –Tiere als Therapie – Theorie und Praxis	Tiere als Therapie		30,00	SO
66	Internationales Seminar über tiergestützte Therapie zur Methodikbildung in Brünn	Zusammenfassung der Beiträge	108	10,00	SO
67	Investigating Humans and Companion Dogs Working as Teams in Animal-Supportes Therapy	Haubenhofer Dorit Mag.		25,00	SO

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
68	Tiergestützte Pädagogik Wie kann ich mit Hilfe einer tiergestützten Begleitung Kinder Unterstützung bei der Entwicklung personaler Ressourcen bieten?	Pfaffenhuber Birgit		10,00	SO
69	Organisation und Evaluation des Projektes „Soziales Lernen mit Hunden“ (D)	Tissen Isabelle	213	26,00	D
70	Unterlagen zur tiergestützten Pädagogik	Mayer-Mixner Christiane	320	38,00	SO
71	Tierunterstützte Reduktion der Folgen von Deprivation in kommunalen Einrichtungen der geriatrischen Langzeitpflege	Fuchs Sabine		6,00	SO
72	A comparative Study of City Farms in Austria and the UK (HA – LG1)	Folkes Jessica	87	13,50	HA – LG1
73	Analyse, Planung und Evaluation bei tiergestützter Therapie und tiergestützten Fördermaßnahmen (HA – LG1)	Gamauf Natascha Mag. Dr.	74	13,00	HA – LG1
74	Untersuchungen zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung 14 – 17-jähriger Handelsakademieschülerinnen durch tierunterstützte Pädagogik am Fallbeispiel des erlebnisorientierten Sozialprojektes „FRIENDS“ der Vienna Business School“ Schönborngasse (HA – LG1)	Hahsler Marianne Mag.	143	20,00	HA – LG1
75	Tiere in der Psychiatrie – Fortschritt oder Hindernis? (HA – LG1)	Haunlieb Margit	91	14,00	HA – LG1
76	Einsatz von Hunden als „Co-Pädagogen“ – Vorteile in der Arbeit mit weiblichen Jugendlichen im Rahmen der stationären Unterbringung (HA – LG1)	Hengsberger Doris	57	10,00	HA – LG1
77	Aufbau einer Hort-Projektgruppe zur psychischen und physischen Unterstützung von Mädchen im Grundschulalter basierend auf Grundlagen tiergestützter Pädagogik (HA – LG1)	Hübel Andrea	75	12,00	HA – LG1
78	Kommunikation zwischen Mensch und Hund (HA – LG1)	Hufnagl Gerlinde	60	n.z. Ansicht bei TAT	HA – LG1
79	Aufbau einer heterogen-integrativ-multikulturellen Projektgruppe an der kooperativen Mittelschule mit neusprachlichem Schwerpunkt unter besonderer Berücksichtigung der Fördermaßnahmen von Konzentration, Sprache und Selbstwertgefühl (HA – LG1)	Kaiblinger Gabriele	79	13,00	HA – LG1
80	Tiergestützte Pädagogik in den Kindergärten des Bezirkes Neusiedl/See (Burgenland) (HA – LG1)	Klein Eva	105	n.z. Ansicht bei TAT	HA – LG1
81	Der Einsatz von Rindern und Schafen im Rahmen tiergestützter Fördermaßnahmen und Therapien	Schlosser Carina	71	10,00	SO
82	Überlegungen zum Einsatz der tiergestützten Therapie bei Schädel-Hirn-Verletzten und dem Konzept der basalen Stimulation in der Pflege (HA – LG1)	Kysela Alexander	54	10,00	HA – LG1
83	Tiergestützte Pädagogik im innerstädtischen Regel- und Integrationsbereich – Einsatz von Schnecken, Hunden und Kaninchen im Vergleich (HA – LG1)	Lenotti Helga	69	n.z. Ansicht bei TAT	HA – LG1

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
84	Vertrauensaufbau einer Frau mit Mehrfach-behinderung im Umgang mit Großtieren (Pferd, Esel, Lama, Trampeltier) nach einem traumat. Erlebnis (HA – LG1)	Ludwig Kristina	69	12,50	HA – LG1
85	Schildkröten und Schnecken – ungewöhnliche „Haus-tiere“ und ihre positiven Auswirkungen auf Kinder in Kindertagesheimen (HA – LG1)	Moldaschel Ilse	65	11,50	HA – LG1
86	3. Internationales TAT Symposium –Tiere als Therapie – Theorie und Praxis, 2006	Tiere als Therapie	112	20,00	SO
87	Kulturgeschichtliche Entwicklung der Mensch-Tier-Beziehung am Beispiel des Haushuhnes und die sich daraus ergebenden Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Hühnern in der tiergestützten Therapie (HA – LG1)	Ochsenhofer Jutta	87	15,00	HA – LG1
88	Sozialerziehung mit Tieren – Die Wirkung von Tieren auf die Entwicklung und Förderung soziale Kompetenz im Kindes- und Jugendalter am Beispiel der City Farms in London (HA – LG1)	Ploder Andrea	79	12,50	HA – LG1
89	Die Wirkung des Pferdes auf Körper, Geist und Seele des Menschen am Beispiel des heilpädagogischen Reitens (HA – LG1)	Prilipeck Catharina	79	12,50	HA – LG1
90	Therapeutisches Reiten und Einsatzmöglichkeiten von Pferden in der tiergestützten Therapie (HA – LG1)	Prinz Gabriela	62	7,00	HA – LG1
91	Pädagogik und Erziehung in einer Volksschulklasse mit einem Hund unter Miteinbeziehung der Wohnumgebung und deren möglichen Auswirkungen auf die Psyche des Menschen	Susanne Rainer	71	10,00	HA-LG1
92	Natural Horsemanship in der Arbeit mit Behinderten – Ein Plädoyer für ein größeres Vertrauen in die natürliche Heilkraft der Pferde! (HA – LG1)	Reimer Martina		8,00	HA – LG1
93	Der Therapiehund im Katastropheneinsatz – wie Hunde helfen können, dass Menschen Katastrophen oder belastende Einsätze besser verarbeiten (HA – LG1)	Slotta-Bachmayr Leopold Dr.	57	13,00	HA – LG1
94	Entwicklung der Hundeerziehung in den letzten 125 Jahren – Von der Dressur über die Abrichtung zur hundegerechten Ausbildung (HA – LG1)	Spitzl Wilma	130	19,00	HA – LG1
95	Förderung der Kommunikationsfähigkeit sprachauf-fälliger und sprachbehinderter Patienten in der logopädischen Praxis (HA – LG1)	Weiler Daniela	63	11,00	HA-LG1
96	Entstehung und Entwicklung tiergestützter Therapie und tiergestützter Pädagogik – Nach welchen Kriterien und Überlegungen soll ein erfolgreiches Konzept für die tiergestützte Arbeit mit verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen erstellt werden? –Wie wirkt sich tiergestützte Förderung bzw. vermehrte menschliche Betreuung auf verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche aus (HA – LG1)	Widder Helga	138	20,00	HA – LG1
97	Hunde als pädagogische Begleiter für Kinder mit Rechenschwäche (HA – LG1)	Wonisch Günter	64	n.Z.A.	HA – LG1

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
98	Am Anfang war der Wolf? Heute ist der Cousin des Wolfes Co-Therapeut, Eisbrecher und Schlüssel zur Seele! (HA – LG1)	Glaser Gabriela	95	12,00	HA – LG1
99	Interaktion und Kommunikation zwischen Mensch und Tier am Beispiel des Zoofachgeschäftes Hunde- und Katzensalon „Snoopy“ (HA – LG1)	Knollenbach Friederike	43	8,50	HA – LG1
100	Vom Opfertier zum besten Freund des Menschen- eine Bestandsaufnahme der wechselvollen Beziehung zwischen Mensch und Hund (HA – LG1)	Müller Claudia Mag.	88	12,00	HA – LG1
101	Darstellung der Projektarbeit „Non solo lana – nicht nur Wolle“ (HA – LG1)	Demattio Luisa Mag.med.vet.	82	12,00	HA – LG1
102	Vom Wolf zum Therapiehund und die Geheimnisse der Rudelgesetze (HA – LG1)	Kreutzer Elke		8,50	HA – LG1
103	Tiergestützte Erlebnispädagogik (heilpädagogisches Reiten und Voltigieren) als Integrationsmöglichkeit für Kinder mit Handicaps (HA – LG1)	Eichinger Elisabeth	84	11,00	HA – LG1
104	Pädagogischer Einsatz eines Hundes in multi-kulturellen Kindergarten für Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren (HA – LG1)	Feugier Dominique	54	9,50	HA – LG1
105	Das Konzept der Mitwelterziehung als Grundlage für den Aufbau eines ganzheitlichen Lernprozesses mit dramaturgischem Spannungsbogen in der tiergestützten Pädagogik (HA – LG1)	Grünwald Barbara	70	11,00	HA – LG1
106	Bodenarbeit und Zirkensische Lektionen in der Therapeutischen Arbeit mit Pferden Grundlagen für das Therapiepferd und ein theoretisches Konzept für die praktische Umsetzung (HA – LG1)	Schröpfer Elisabeth	62	10,00	HA – LG1
107	Vom Urfeld zum Therapiepferd! (HA – LG2)	Spreizenbarth Barbara	78	12,00	HA – LG2
108	Back on stage – Einsatz und Wirkung von Equotherapie in einer integrativen Gruppe Integrations- und Entwicklungsprozess eines Kindes in eine integrative Gruppe (HA – LG2)	Häring Daniela	108	14,50	HA – LG2
109	Das landwirtschaftliche Nutztier – Einsatzmöglichkeiten der tiergestützten Pädagogik und Therapie (HA – LG2)	Köttler Michaela Mag.	81	12,50	HA – LG2
110	Tiere als „heimliche Miterzieher“ unserer Kinder – die pädagogische Bedeutung von Heimtieren in der Kindheit Welche Besonderheiten zeigt das Sozialverhalten von Kleinkindern unter dem Einfluss von Heimtieren? (HA – LG2)	Hauk Katrin	70	10,50	HA – LG2
111	Kommunikationstrainer Pferd in der Arbeit mit 12 bis 16 jährigen Jugendlichen (HA – LG2)	Mladek Eva Maria	55	n.z. Ansicht bei TAT	HA – LG2
112	Die Eignung verschiedener Hunderassen für die Ausbildung zum Therapiehund	Leitgeb Dunja	87	14,00	HA – LG2
113	Die „richtige“ Durchführung von tiergestützter Pädagogik im Kindergarten – am Beispiel der Therapietiere Meerschweinchen, Katze und Schildkröte (HA – LG2)	Hirsch Romana	101	14,00	SO

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
114	Tiere in der Psychiatrie – Sanierung eines Streichelzoos und Einsatz von Tieren auf einer gerontopsychiatrischen Station und auf einer Station für Soziotherapie und Rehabilitation (HA – LG2)	Sommerfeld Elisabeth	73	11,50	HA - LG2
115	Gesundheitsfördernder und sozialer Einfluss von Tieren (HA – LG2)	Kysela Sabine	57	9,50	HA - LG2
116	Ein Bericht über die Auswirkungen tiergestützter Besuche bei Patienten mit apallischem Syndrom (HA – LG2)	Girardoni Silvia	168	21,50	HA - LG2
117	Auswirkungen von Hauskatzen auf Menschen mit psychischen Erkrankungen in einem Wohnheim (HA – LG2)	Prem Martin	70	9,00	HA - LG2
118	Positive Effekte durch den therapeutischen Einsatz von Ziegen bei unterschiedlichen Störungsmerkmalen und deren Alltagstransfer (HA – LG2)	Fürthner Anita Dipl.-Ing. , Bixa Heinz Dr.	172	21,00	HA - LG2
119	Risikomanagement im Zusammenhang mit tiergestützter Therapie und tiergestützten Fördermaßnahmen (HA – LG2)	Luckmann Brigitte Mag. med.vet.	155	19,00	HA - LG2
120	Tierängste und Tierphobien Ausdruck einer gestörten Mensch – Tier – Beziehung (HA – LG2)	Rudolfsky-Eiserle Claudia Dipl. Päd.	127	16,00	HA - LG2
121	Sympathieträger Delfin: Phänomen einer Mensch-Tier-Beziehung. (HA – LG2)	Farnberger Carin Mag.	73	10,50	HA - LG2
122	Der Einsatz des Therapiehundes in der Leseerziehung – Förderung von leeschwachen Kindern (HA – LG2)	Abraham Edith	93	12,00	HA - LG2
123	Die Bedeutung des Hundes als Sozialpartner für Kinder. Heute – wichtiger denn je! (HA – LG2)	Kasenbacher Katharina	128	n.z.Ansicht bei TAT	HA - LG2
124	Beziehung Mensch – Tier, im Wandel der Geschichte, im Wandel der Kulturen Welche Aspekte prägten und veränderten die Mensch – Tier – Beziehung im Laufe der Geschichte? Welchen Einfluss haben Religionen und Kulturen auf den Stellenwert ihrer Haus- und Nutztiere? (HA – LG2)	Gräser Doris	91	12,30	HA - LG2
125	Ansätze aus der tiergestützten Pädagogik im Umgang mit Jugendlichen mit besonderem Erziehungsbedarf (HA – LG2)	Wieshofer Monika	57	10,00	HA - LG2
126	Wie Pferde Menschen spiegeln Persönlichkeitstraining mit Pferden (HA – LG2)	Würth Marianne	58	9,00	HA - LG2
127	Therapiepferdeausbildung anhand von Fallbeispielen (HA – LG2)	Schriefl Christina	73	10,50	HA - LG2
128	Sensorische Integration im Dialog mit Tieren Das Pferd als Co- Therapeut bei Kindern mit sensorischen Integrationsstörungen (HA – LG2)	Brückl Michaela	105	13,50	HA - LG2
129	Tiergestützte Pädagogik im Berufsfindungskurs für Menschen mit Behinderung – Darstellung und Beurteilung der Projektarbeit: „Einrichtung eines Schneckenterrariums in der Klasse“ (HA – LG2)	Pichler Maria Elisabeth Mag.	75	11,00	HA - LG2
130	Die pluralistische Gesellschaft und ihre Hunde (HA – LG2)	Hieger Dorothea	81	11,00	HA - LG2



Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
131	Tiergestützte Pädagogik im Schulbereich – warum? Die positive Wirkung von Hunden auf Verhalten, Persönlichkeit und Gesundheit von Schulkindern (HA – LG2)	Novotny Doris	69	11,50	HA - LG2
132	Tiere im Dienst des Strafvollzugs (HA – LG2)	Hrabec Gerlinde Dipl. Päd.	131	16,00	HA - LG2
133	Die Vermenschlichung von Heimtieren, insbesondere von Hunden und Katzen, die als Therapietiere oder Diensthunde eingesetzt werden (HA – LG2)	Siegl Angelika	87	12,00	HA - LG2
134	Beziehung Mensch-Tier, im Wandel der Geschichte, im Wandel der Kulturen Welche Aspekte prägten und veränderten die Mensch-Tier-Beziehung im Laufe der Geschichte? Welchen Einfluss haben Religionen und Kulturen auf den Stellenwert ihrer Haus- und Nutztiere? (HA - LG2)	Gläser Doris	91	12,50	HA - LG2
135	Gesprächsführung in der sozialen Arbeit in der Jugendwohlfahrt mit Unterstützung eines Therapiehundes (HA - LG2)	Hirsch Susanne	104	9,00	HA - LG2
136	Pathologische Ausweitung der Mensch-Hund-Beziehung als Symptom zwischenmenschlicher Interaktionsübungen (HA - LG2)	Löffler Isabel	57	14,00	HA - LG2
137	Die Grundlagen der tiergestützten Psychotherapie unter besonderer Berücksichtigung von Begleithundenn (D)	Langer Marion , Dipl.Arbeit Uni Wien	56	8,50	D
138	Internationales Seminar über Tiertherapien in Brünn	Sammelband der Beiträge	88	12,00	SO
139	Die Wirkung von Tiertherapie auf die Leistungen von Kindern im normalen bis verhaltensauffälligen Bereich	Paul Anja-Marie	37	6,50	SO
140	Lamatherapie in der Heilpädagogik Konzept des Wooly Lamahof Ludwig für psychisch und physisch kranke Kinder, Jugendliche und Erwachsene	Ludwig Kristina		n.z.Ansicht bei TAT	
141	Der Einsatz von Hunden in der Therapie und Pädagogik mit Kinder (D)	Kresse Martina , Dipl.Arbeit	160	19,00	D
142	Interaktion und Gesellschaft	Kieserling André , Holzer Boris, Uni Mainz		18,00	SO
143	Der Einsatz tiergestützter pädagogischer Maßnahmen für Menschen mit Lernschwierigkeiten im Alltag	Polenat Sabine , Dipl.Arbeit Stm.		13,00	SO
144	Die individuelle therapeutische Wirkung verschiedener Tierarten bei ADHS Kinder, verhaltensauffälligen Kindern und Kindern mit Entwicklungsverzögerungen (HA - LG2)	Köstl Ursula	138	19,00	HA - LG2
145	Die therapeutische Arbeit am Bauernhof mit Schwerpunkt auf dem landwirtschaftlichen Nutztier Ziege und besonderem Augenmerk auf die psychosoziale Auswirkung auf Menschen mit Behinderung (HA - LG3)	Freudhofmeier Susanne	85	11,00	HA - LG3
146	Vorraussetzungen und Möglichkeiten, Nutztiere in kleinbäuerlicher Struktur als bereichernd und heilsam zu erleben (HA - LG3)	Etzer Maria	67	9,50	HA - LG3



Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
147	Tätigkeitsfelder und mögliche Berufsbilder im Bereich der tiergeschützten Therapie, der tiergeschützten Fördermaßnahmen und der tiergestützten Pädagogik (HA - LG3)	Schmid Menduri	87	7,00	HA - LG3
148	„Eine Vision wird verwirklicht!“ Der erste tiergestützte Bauernhofkindergarten in Oberösterreich (HA - LG3)	Haas Bettina	79	11,00	HA - LG3
149	Katzen- eine Zeitreise vom alten Ägypten in das 21. Jahrhundert: von der Inkarnation einer Gottheit über das Geschöpf des Teufels zum Heim- und Therapietier (HA - LG3)	Schnabl Birgit		11,50	HA - LG3
150	Die Bedeutung der tiergestützten Therapie für die Mäeutik Der positive Einfluss von Mensch- Tier Begegnungen auf die erlebensorientierte Pflege (HA - LG3)	Kämmer Monika	64	9,00	HA - LG3
151	Gegenüberstellung tiergestützter Therapieformen: Pferd vs. Delfin (HA - LG3)	Bauer Kathrin	157	19,50	HA - LG3
152	Hunde als therapeutische Begleiter von minderjährigen Kindern in der Sozialbetreuung	Steindl Katharina			SO
153		Lahntroch Elisabeth	62	9,00	HA - LG3
154	Gnothi Seauton – Erkenne dich selbst! Tierfabel und Tiergedicht als Unterrichtsmittel zur Förderung sozialer und emotionaler Kompetenz in der Sekundarstufe 1 (HA - LG3)	Rupar Sabine	104	13,50	HA - LG3
155	Rehabilitationshunde in Österreich. Wie helfen Blindenführhunde, Servicehunde und Signalthunde ihren Halterinnen und Haltern im Alltag? Welche Vektoren müssen beachtet werden, um einen Rehabilitationshund als Therapiehund erfolgreich in der tiergestützten Arbeit einzusetzen? (HA - LG3)	Gefing Monika		16,50	HA - LG3
156	Ein Herdentier in Einzelhaft. Die Entwicklung des Pferdes und die daraus abzuleitenden optimalen Haltungsbedingungen. Wie wirken sich die gängigen Haltungsweisen auf die physische und psychische Gesundheit des Pferdes aus? Welche daraus resultierenden Konsequenzen müssen im therapeutischen Einsatz beachtet werden? (HA - LG3)	Ahorner Marlies	67	8,50	HA - LG3
157	Therapeuten auf vier Pfoten & Therapeuten auf vier Hufen. Wie können Tiere wie Hund, Kaninchen, Ziege und Rind Kindern mit besonderen Bedürfnissen bei ihrer Entwicklung helfen, sie therapieren und sie begleiten und ihre personalen Ressourcen stärken? (HA - LG3)	Pfaffhuber Birgit	157	18,50	HA - LG3
158	Tiere in der Psychiatrie. Sanierung eines Streichelzoos und Einsatz von Kaninchen auf einer Kinder- und Jugendneuropsychiatrischen Station und auf einer Station für Soziotherapie und Rehabilitation (HA - LG 3)	Leutgeb Dorothea Elisabeth	95	12,50	HA - LG3
159	Die Mensch- Tierbeziehung in Kriegszeiten (HA - LG 3)	Wiesner Andrea		13,50	HA - LG3

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
160	Einführung, Etablierung und mögliche Ausweitung der tiergestützten Fördermaßnahmen am Krankenbett am Beispiel des Krankenhauses Wiener Neustadt (HA - LG3)	Roth Christa	59	8,50	HA - LG3
161	Das Pferd: Seine geschichtliche Entwicklung und sein Einsatz in der Therapie und im Sport (HA - LG 3)	Krippel Angelika	78	10,50	HA - LG3
162	Training von Zootieren und Hunden im Vergleich (HA - LG3)	Weber Birgit	110	14,00	HA - LG3
163	Warum wir sie lieben – warum wir sie fürchten? Erklärungen für die Entstehung von Affinität und Aversion für oder gegen Tiere. (HA - LG3)	Zeinlinger-Neumüller Doris	73	10,00	HA - LG3
164	Die Wirkung von Kaninchen auf Kinder im Allgemeinen und auf Kinder mit besonderen Bedürfnissen im Besonderen. Die Eignung von Tierheim-Kaninchen als Therapie-Tiere (HA - LG3)	Markowski- Muhri Erika	64	8,00	HA - LG3
165	Tiergestützte Sozialarbeit. Neue Einsatzmöglichkeiten für (Therapie-) Hunde (HA - LG3)	Hödlmoser Elisabeth Mag. (FH)		8,00	HA - LG3
166	Abenteuer Pferd. Erlebnispädagogische Aktivitäten mit dem Pferd. Inwieweit wirken sich erlebnispädagogische Aktivitäten auf gruppendynamische Prozesse und Phasen der Gruppenentwicklung aus? (HA - LG3)	Schaidler Caroline	68	9,00	HA - LG3
167	Delphinterapie. Kritische Betrachtung dieser Therapieform und Vorstellung des Therapiekonzeptes am Dolphin Reef in Eilat, Israel, als positives Beispiel (HA - LG3)	Wüstmann Eva Dr.med.vet.	69	9,00	HA - LG3
168	Hühner können mehr! Gallus gallus - Verhalten, Training und Einsatz bei pädagogischen/therapeutischen Interventionen	Hahsler Marianne Mag.	44	6,50	TTA-SA
169	Fördermaßnahmen mit einem Kaltblutpferd im Rahmen des Vereins KoMiTi- Kontakt mit Tieren. Welche Entwicklungen zeigen sich bei vier Kindern mit unterschiedlichen psychischen und physischen Defiziten im regelmäßigen Umgang mit einem Kaltblutpferd im Rahmen des Vereins KoMiTi? (HA - LG3)	Urban Agnes	64	8,00	HA - LG3
170	Die andere Seite der tiergestützten Therapie: Macht Tiere krank was Menschen hilft? (HA - LG3)	Eberhardt Marisa	73	9,00	HA - LG3
171	Ausbildung von Lamas für die tiergestützte Therapie- ein Diskurs unterschiedlicher Trainingsmethoden. Herkunft, Verhalten und Haltung von Lamas. Ausbildungsinhalte und Trainingsmethoden. (HA - LG3)	Specht Ursula		12,00	HA - LG3
172	Unerwünschtes (?) Bellverhalten beim Hund. Lautsprachliches Ausdrucksverhalten, Bedeutung, Trainingsansätze	Hahsler Marianne Mag.	15	4,50	TTA-FA
173	Tiergestützte Arbeit mit verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung von Körpersprache und Körperwahrnehmung. (HA - LG3)	Pompe Andrea	187	20,00	HA - LG3

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
174	Der Hund als Vermittler, Begleiter und Therapeut. Möglichkeiten für den pädagogisch-therapeutischen Einsatz eines Hundes bei Kindern und Jugendlichen mit psychosozialen Defiziten. (HA - LG3)	Schweizer Laura Mag.phil.	79	10,00	HA - LG3
175	Haben die Gebrüder Grimme tiergestützt gearbeitet? Der Wolf im Märchen. (HA - LG3)	Holzinger Martha und Raabe Karin	104	12,00	HA - LG3
176	Heilpädagogisches Voltigieren und Reiten mit Menschen mit besonderen Bedürfnissen. In welchem Ausmaß werden Zielformulierungen, wie Körperwahrnehmung, Herabsetzen des Muskeltonus oder Erleichterung einer Sprachstörung etc. innerhalb eines Jahres erreicht? (HA - LG3)	Zachhuber Andrea	55	8,00	HA - LG3
177	Herkunft, Haltung, artspezifisches Verhalten und Training von Minischweinen	Widder Helga	27	5,00	TTA-SA
178	Hunde als therapeutische Begleiter von minderjährigen Kindern in der Sozialbetreuung (HA - LG3)	Steindl Katharina	78	10,00	HA - LG3
179	Finanzierungsmodelle tiergestützter Interventionen	Patel Usha Mag.	98	12,00	HA - LG4
180	Vom Wolf zum domestizierten Hund. Das schlechte Gewissen des Hundes: Die Vermenschlichung des Hundes als Folge zivilisatorischer Einflüsse. (HA -LG3)	Paar Melitta	60	8,00	HA - LG3
181	Verbale und non verbale Kommunikation bei Mensch und Hund im Vergleich. (HA - LG3)	Werner Cosima	72	9,00	HA - LG3
182	Die Wirkung von Hunden bei Kindern mit ADHS. (HA - LG3)	Graf Katrin	80	10,00	HA - LG3
183	Tiergestützter Nachhilfeunterricht- eine Möglichkeit der Motivationsförderung für Kinder und Jugendliche mit Lernschwächen (HA - LG3)	Weinkauf Sandra	67	10,00	HA - LG3
184	Esel- Individualisten im Bereich der tiergestützten Pädagogik (HA - LG3)	Augustin Gabriele Mag.	78	9,00	HA - LG3
185	Aufbau von Vertrauen zum Pferd durch Bodenarbeit	Gußmagg Heide	52	7,00	SO
186	Stress bei Hunden	Schweiger Elke Mag.	21	5,00	TTA-SA
187	Überängstliche Meerschweinchen. Umgang und Verhaltensmodifikation(TTA-SA)	Reich Marion	54	7,00	TTA- SA
188	Verbesserung der Leinenführigkeit beim Hund (TTA-SA)	Siegl Angelika	20	5,00	TTA- SA
189	Clickertraining der TiertrainerInnen-Ausbildung (TTA-SA)	Fessler Angelina	18	4,00	TTA- SA
190	Amy & Phoebe, zwei Zwergziegen, erobern die Herzen der Menschen durch ihre Lebensenergie, Neugierde und Tricks (TTA-SA)	Böswart Sabrina	28	5,00	TTA- SA
191	Aggressionsverhalten bei Hunden sowie Ausarbeitung eines Therapieplans zur Aggression beim eigenen Hund (TTA-SA)	Hofleitner Ruth Dipl.Ing.	32	5,00	TTA- SA
192	Von der Sozialisierungsphase bis zum möglichen Einsatz von Kaninchen in geriatrischen Abteilungen (TTA-SA)	Mladek Eva Maria	20	5,00	TTA- SA
193	Training von Haushühnern, abseits ihrer landläufigen Verwendung, als Vorbereitung auf eine Filmrolle (TTA-SA)	Roth Manfred	23	5,00	TTA- SA

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
194	Richtiges Spielen mit Hunden als optimale Belohnung fürs Training	Pusch Heidrun	21	5,00	TTA- SA
195	Zwei Kolkkraben beim Training für die Kinoverfilmung eines deutschen Märchens (TTA-SA)	Mantler Doris	20	4,00	TTA- SA
196	Anforderungen und eigene Überlegungen um eine Rehabilitations- Ausbildungsstätte zu errichten.(TTA-SA)	Hübscher Manuela	22	4,00	TTA- SA
197	Pferdetraining ohne Druck, ist das möglich? (TTA-SA)	Mischling Elean Mag.	21	4,00	TTA- SA
198	C.A. Meiers "Wilderness" als Grundlage der tiergestützten Therapie - eine Reise in die gemeinsame Geschichte von Mensch und Tier	Huber Marion	125	13,00	HA - LG3
199	Die Arbeit mit Tierheimhunden und ihren Ängsten	Sauerzopf Andrea	37	6,50	TTA- SA
200	Was macht ein Schwein in der Therapie? (TTA-SA)	Spreizenbarth Barbara	49	7,00	TTA- SA
201	Die Nase des Hundes im Dienste des Menschen(TTA-SA)	Hauswicka Sandra	27	5,00	TTA- SA
202	Auswirkungen der Zucht auf Verhalten und in weiterer Folge auf die Trainierbarkeit bei Hunden(TTA-SA)	Magdalena Supp	38	6,00	TTA- SA
203	DogDance in Österreich	Szednyj Ilona DI	43	6,00	SO
204	Der Einsatz von Hilfsmitteln in der Hundeerziehung(TTA-SA)	Sommerfeld Elisabeth	32	5,00	TTA- SA
205	Theorie und Praxis Tiergestützter Pädagogik in der Arbeit mit beeinträchtigten Kindern	Schumacher Linda	115	14,00	SO
206	Hunde als therapeutische Begleiter von suchtkranken Menschen	Wimberger Margit LGK		6,00	SO
207	Das Pferd als Co-Therapeut in der sozialen Arbeit- Methoden, Finanzierung, Grenzen und Perspektiven des therapeutischen Reitens	Janina Steen	104	12,00	SO
208	Dokumentation über die Begleitung eines Abnabelungsprozesses einer schizophrenen Frau von ihren Eltern	Lundberg Cilla	15	4,00	SA
209	Hunde als Begleiter in Pädagogischer Absicht	Lundberg Cilla	29	5,00	SO
210	Dennis Ein Beobachtungsbogen über Dennis und wie sich sein Leben veränderte, als er den Labrador Ronja kennen lernte.	Lundberg Cilla	25	5,00	SO
211	"Schulprojekt Achatschnecke" - Ein Fallbeispiel tiergestützter Pädagogik mit Kindern im Grundschul- und Integrationsbereich	Dexinger Katharina	66	10,00	HA - LG4
212	Dummytraining. Nur für Retriever Rassen? (TTA-SA)	Hödlmoser Maria	30	5,00	TTA- SA
213	Bellverhalten (TTA-SA)	Aigner Ursula Mag.	16	4,00	TTA- SA
214	Tierheimhunde in Vösendorf. Ein Bericht aus der Praxis. (TTA-SA)	Reiter Birgit	20	4,00	TTA- SA
215	Der TEACHH - Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus und seine Einsatzmöglichkeiten in der tiergestützten Therapie	Wiedenhofer Jörg Mag.	88	12,00	HA - LG4
216	Chinchillas. Vom Pelztier zum Haustier.(TTA-SA)	Radschiener Irina	20	4,00	TTA-SA
217	Problemverhalten beim Border Collie (TTA-SA)	Hackl Johannes	27	5,00	TTA-SA
218	Clickertraining für Hauskatzen (TTA-SA)	Wochinger Gabriele	20	4,00	TTA-SA
219	Sozialisations- und Habituationsphasen bei Tieren (TTA-SA)	Riedl Thomas	24	4,00	TTA-SA

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
220	Trainingsunterschiede zwischen Clickertraining und Natural Horsemanship (TTA-SA)	Czech Johanna	16	4,00	TTA-SA
221	Dogs with Jobs. Die Ausbildung zum Polizeidiensthund (TTA-SA)	Halbauer Michaela	37	6,00	TTA-SA
222	Chilli- Training mit einem Esel (TTA-SA)	Eiselsberg Maud	34	5,00	TTA-SA
223	Die Entwicklungsphasen des Hundewelpen und die Rolle des Züchters während der ersten zwei Lebensmonate (TTA-SA)	Fixl Irene	20	4,00	TTA-SA
224	Blindenführhunde und ihre Ausbildung (TTA-SA)	Lasser Elaine Christina	24	5,50	TTA-SA
225	Das Wissen um ethologische Besonderheiten- ein Grundrecht auch für Meerschweinchen beim Einsatz in der tiergestützten Pädagogik und Therapie (TTA-SA)	Wagner Ramona	51	7,50	TTA-SA
226	Clicker-Training für Esel mit Problemverhalten (TTA-SA)	Ostojic Ljerka	51	7,50	TTA-SA
227	Hunde als therapeutische Begleiter von suchtkranken Menschen	Laus Edeltraud	22	4,50	SA
228	Auswirkungen tiergestützter Therapie auf Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter (D)	Van Nahmen Julia	107	14,00	D
229	Pädagogik mit Pferden – Wie ermögliche ich dem Kind ganzheitliche Erfahrungen um die Balance zwischen den psychischen, physischen und sozialen Bereichen zu vermitteln.	Wozniak Brigitte	41	6,50	Praxis
230	Die Darstellung der Mensch-Tier-Beziehung im Medium Fernsehen als Spiegelbild sich wandelnder gesellschaftlicher Wertvorstellungen. (HA - LG4)	Pelz Martina Dipl.Ing.(FH)	72	9,50	HA - LG4
231	Architekten am Werk - Tiere bauen Brücken in der Interaktion und Kommunikation zwischen Kindern und alten Menschen. (HA - LG4)	Göschl Christina	93	11,50	HA - LG4
232	Die Entwicklung der Katze zur Therapiekatze. Die Anforderungen in der Therapie: Vergleich Seniorinnen und Kinder. (HA - LG4)	Nistl Beatrix	83	10,50	HA - LG4
233	Persönlichkeit, Geschlecht und Auswahl der Hunderassen (HA - LG4)	Waidulak Kathrin	83	10,50	HA - LG4
234	Der Hund als Begleiter in Bewegungsaktivitäten. Körperliche Aktivitäten für Hunde und Menschen (ohne Humanphysiologische Bezugnahme). (HA - LG4)	Abuja Thomas Mag.	72	9,50	HA - LG4
235	Die Mensch- Tierbeziehung in Kriegszeiten. Tiere und ihre Bedeutung im Krieg, der Stellenwert des Hundes im Besonderen. (Ha - LG3)	Wiesner Andrea	104	12,50	HA - LG3
236	Rehabilitationshunde in Österreich. Wie helfen Blindenhunde, Servicehunde und Signalhunde ihren Halterinnen und Haltern im Alltag? Welche Vektoren müssen beachtet werden, um einen Rehabilitationshund als Therapiehund erfolgreich in der tiergestützten Arbeit einzusetzen? (HA - LG3)	Gefing Monika Ing.	132	15,50	HA - LG3
237	Roko, ein Freund Die Co-Assistenz eines Hundes in der Begleitung von Menschen in Einrichtungen der Caritas und in privaten Settings (HA-LG2)	Dreher Eveline	63	8,50	HA - LG2

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
238	Wozu brauchen Wohnungslose Tiere ? (HA-LG4)	Radinger Josef	65	8,50	HA - LG4
239	Interventionsforschung in der tiergestützten Therapie. Ein Vergleich videobasierter systematischer Verhaltensbeobachtung bei Kindern und Jugendlichen im Rahmen des tiergestützten sozialen und emotionalen Kompetenztrainings MIT (HA-LG4)	Klee Romana	56	7,60	HA - LG4
240	Tiergestützte Arbeit im S.O.S Kinderdorf Luxemburg - Der Esel im Einsatz (HA-LG4)	Magali Bordang	54	7,60	HA - LG4
241	Tiergestützte Förderung des sozialen Verhaltens bei Menschen in verschiedenen Lebenssituationen (HA-LG4)	Lundberg Cecilia	82	10,50	HA - LG4
242	Tiere im Krieg "They had no choice" (HA-LG4)	Heissenberger Christina-Maria	62	8,50	HA - LG4
243	Minischweine kommen groß raus Haltung, Training und Einsatz von Minischweinen in der tiergestützten Pädagogik (HA-LG4)	Westermayer Birgit	62	8,50	HA - LG4
244	Glücklich wie ein Fisch im Wasser Mögliche Alternativen zur Delphintherapie und die Rolle des Mediums Wasser in der tiergestützten Therapie (HA-LG4)	Horn Constanze	73	9,50	HA - LG4
245	Auswirkungen des heilpädagogischen Voltigierens /Reitens auf die Motorik, Wahrnehmung, Sprache, Kognitiven Fähigkeiten und Persönlichkeitsentwicklung von Vorschulkindern mit Entwicklungsverzögerungen (HA-LG4)	Kraxenberger Hildegard	129	15,00	HA - LG4
246	Pitbull & Co.: "Kampfhund" oder "Kampfschmuser" Einsatz von "Kampfhunden" in der tiergestützten Arbeit (HA-LG4)	Tichawa Hélène	122	14,00	HA - LG4
247	Die Bodenarbeit mit Pferden in der Traumatherapie - Welchen Beitrag kann die Arbeit mit Pferden in der Therapie traumatischer Folgeerkrankungen leisten? (HA-LG4)	Kalloch Andrea, Dr.	64	8,50	HA - LG4
248	Biene Maja zeigt uns ihre Welt - projektorientierte Methoden tiergestützter Vermittlungsarbeit mit Kleintieren (HA-LG4)	Bisenberger Agnes, Mag.	171	18,50	HA - LG4
249	Konzept für die tiergestützte Arbeit bzw. Therapie mit Patienten der Kinder- und Jugendpsychiatrie auf einem Bauernhof mit landwirtschaftlichen Nutztieren (HA-LG4)	Brandstetter Petra	68	9,00	HA - LG4
250	"Dogs with Job´s - Mit Hund sind wir gesund" Ein Labrador im Kindergarten-Stärken von sozialen Bedingungen und Kompetenzen, Steigerung der Körperwahrnehmung und des Selbstwertgefühles, pädagogische, soziale und physische Wirkung	Neldner Cornelia	53	6,50	HA - LG4
251	Therapiezentrum Weidenhof, Grafenstein. Heilpädagogisches Reiten und Voltigieren als therapieunterstützende Maßnahme für Mädchen und junge Frauen mit Ess-Störungen (HA-LHG5)	Prop Nicole	86	10,50	HA - LG5

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
252	Projektorientierter Unterricht mit Therapiebegleithunden an einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als Kooperation einer Pädagogin und einer Ergotherapeutin. (HA-LHG5)	Boersting Andrea	80	10,00	HA - LG5
253	Tiere fördern das Empowerment diabeteskranker Kinder (HA-LHG5)	Rauscher Sabine	84	10,00	HA - LG5
254	Das Schwein als Therapietier – Einsatzmöglichkeiten und deren Grenzen in der tiergestützten Arbeit (HA-LHG5)	Stangl Eva	107	12,00	HA - LG5
255	Alte Menschen und Pferde: Widerspruch oder hilfreiche Beziehung? (HA-LHG5)	Wagner Moana	66	8,00	HA - LG5
256	Oskar oder: Wie finde ich meine innere Ruhe ? Begleitung eines Patienten mit einem ADHS Syndrom und massiven Essstörungen (HA-LHG5)	Liebelt Katrin	68	8,00	HA - LG5
257	Tiere in der pädagogischen Arbeit mit Kindern Die positive und einmalige Wirkung der Tiere bei Erziehung und Bildung. (HA-LHG5)	Schreiber Susanne, Mag.	103	12,00	HA - LG5
258	Die bedeutsame Zeit der Sozialisierung, Prägung und Habituation eines zukünftigen Therapiehundes zwischen der 6. Woche und dem Abschluß der Welpenschule. (HA-LHG5)	Lichtenegger Christina	78	9,00	HA - LG5
259	Hippotherapie aus der Sicht des Pferdes – Macht sie unseren Co-Therapeuten auf Dauer zum Rückenpatienten ?(HA-LHG5)	Brandenburger Stefanie	117	14,00	HA - LG5
260	Die ambivalente Rolle der Bauernhofkatze als Kommunikationspartner – Einflüsse auf die Mensch-Katze-Beziehung, Wertschätzung der Bauernhofkatzen, Lebensbedingungen der Landkatzen. (HA-LHG5)	Poskocil Rosemarie, Dr.	117	14,00	HA - LG5
261	Der Umgang mit Eseln als Hilfe zur Lebensbewältigung für wohnungslose Frauen –tiergestützte Arbeit des „Evangelischen Beratungsdienstes für Frauen“ in Zusammenarbeit mit der Esselfarm „Asinella“. (HA-LHG5)	Brachmann Friederike	100	12,00	HA - LG5
262	Genesis – Die Entstehung der Welt und Ihrer Geschöpfe. Liegt in dieser Urgeschichte der Glaubensaussage ein Grundstein für den Tier- und Artenschutz?(HA-LHG5)	Kölbl Andrea	52	6,50	HA - LG5
263	Demenz - leben in einer anderen Welt! Tiere als Schlüssel in das Leben dementer Menschen	Böswart Sabrina	73	9,00	HA - LG5
264	Der ideale Familienhund - Auswahlkriterien im Hinblick auf das Zusammenleben mit Kindern bis zum 10. Lebensjahr	Trotz Birgit	57	7,00	HA - LG5
265	Tiergestützte Erlebnispädagogik mit Nutztieren: Fördermöglichkeiten für Kinder mit dem Prader-Willi-Syndrom	Hiemetzberger Sabine, Mag.	66	7,50	HA - LG5



Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
266	Tellington - Touch eine unterstützende Methode bei der Arbeit mit dem vierjährigen Kind und dem Hund	Csincsich Alexandra	68	7,50	HA - LG5
267	Auswirkungen der Hippotherapie auf die Physiologie von geistig und körperlich retardierten Menschen	Knosp Michaela Mag.	49	6,50	HA - LG4
268	Hundepsychologie Ausdrucks- und Kommunikationsverhalten von Hunden	Krenn Martina	124	14,00	HA - LG6
269	Equine Management, Upkeep and Selection in Equine Assisted Intervention A Comparative study	Säkkinen Kati Johanna	110	13,00	HA - LG6
270	"Vom Leben leben lernen?" Projektarbeit im Sonderpädagogischen Zentrum Wien	Stangl Hannelore	65	7,50	HA - LG6
271	Auswirkungen eines Hundes auf die physiotherapeutische Behandlung von Menschen mit Demenz in der geriatrischen Langzeitpflege unter besonderer Berücksichtigung der Faktoren Motivation und Gangsicherheit Schritt für Schritt	Hofmann Daniela	140	16,00	HA - LG6
272	Therapiehund bei der Polizei - neue Wege in der Opferbetreuung	Halbauer Michaela	70	8,00	HA - LG6
273	Brauchen Kinder Tiere? Erlebnishof Simmering - Ein Tag am Bauernhof für Kinder aus dem städtischen Raum Was bewirken die Tiere bei den Kindern	Wolf Evelyn, Lenauer Sonja	113	13,50	HA - LG4 + HA - LG6
274	Vergleichende Betrachtung der Mensch-Tier Beziehung zweier Kulturkreise und deren Auswirkung auf Migrantenkinder mit islamischen Hintergrund	Pavlicek Kathrin	102	12,00	HA - LG4
275	Rahmenbedingungen und Richtlinien zur erfolgreichen Haltung von Hausziegen (Capra hircus) in Einrichtungen der Seniorenbetreuung als tiergestützte Intervention für Bewohnerinnen und Bewohner	Pernthaller Melitta	132	15,00	HA - LG4
276	Verhalten sich Jugendliche, die regelmäßig Kontakt mit Tieren haben, diesen gegenüber aufgeschlossener als Jugendliche, die selten Kontakt zu Tieren haben? Tierbesuche mit Haustieren und exotischen Tieren an einer Wiener Schule	Baldinger Iris Mag.	60	7,50	HA - LG4
277	Vögel und Menschen Faszination Vogel, Zeugnisse für die Bedeutung von Vögeln für den Menschen, Vögel und Menschen: Vielfältige Beziehungen Können Vögel (auch Wildvögel) im Bereich tiergestützter Therapien und Aktivitäten eingesetzt werden?	Henesch Elisabeth	91	11,00	HA - LG4
278	Der Einsatz von Tieren im Bereich der Weltraumforschung	Paumann Ursula	118	14,00	HA - LG6
279	Der Streunerhund als Therapiehund. Evaluierung des von „Vier Pfoten“ gegründeten Projektes „Dogs for people“	Fasching Stephanie	58	7,50	HA - LG6

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
280	Das Pferd: Entwicklungsgeschichte, Symbolik und Verwendungszwecke unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes im Bereich der Sonder- und Heilpädagogik mit einem Mädchen mit infantiler Cerebralparese	Kuzel Manuela	46	6,50	HA - LG6
281	Einführung tiergestützter Therapie in Griechenland. Vom herrenlosen Streuner zum Therapietier	Papadopoulou Rebecca	73	9,00	HA - LG5
282	Der Einsatz eines Therapiehundes in einer Integrationsklasse mit geistig schwerbehinderten Kindern. Wie wirkt sich der Einsatz eines Therapiehundes in einer Integrationsklasse bei Schülern mit einer geistigen Behinderung bezüglich der Förderung der Merkfähigkeit, Sprachanwendung und sozialen Integration aus?	Metz Anna	77	9,50	HA - LG5
283	Eine Umfrage über die Einschätzung der Haustiere für Spitex Klienten, im Kanton Zug, Schweiz und die Einschätzung der Mitarbeitenden der Spitex Kanton Zug über die Wichtigkeit und Bedeutung der Haustiere ihrer Klientinnen und deren Einfluss auf sie selbst und ihre Arbeit	Haller Yvonne	84	10,50	HA - LG5
284	Therapie-Raum Natur Über die heilsame Wirkung von Natur und Tieren auf Familien unter besonderen Belastungen am Beispiel Kinderhospiz Sterntalerhof	Rathberger Jutta	67	7,50	HA-LG5
285	Wie zeigen sich körpersprachlich, im Besonderen in Mimik und Gestik, Schreck beziehungsweise Angst bei Kindern mit unterschiedlichen körperlichen und geistigen Defiziten und bei Tieren?	Ronalter Birgit	105	12,50	HA-LG5
286	"Die Achatschnecke: Ein Partner in der tiergestützten Pädagogik?" Die Entwicklung einer Mensch-Tier-Beziehung am Beispiel der Achatschnecke und geistig und körperlich beeinträchtigten Menschen	Prückl Christine	53	6,50	HA-LG5
287	5. Internationales TAT Symposium "Tiere helfen heilen - Prävention, Salutogenese und Resilienz"	Tiere als Therapie	73	20,00	SO
288	Mensch -Tier-Psychiatrie, Tiergestützte Beziehungsarbeit in der Jugendpsychiatrie	Zaufall Romana-Christina	87	nur zur Ansicht	HA-LG6
289	Haustiere, kleine Helfer für große Fragen	Kandutsch Andrea	63	nur zur Ansicht	HA-LG4
290	Bereichern Tiergestützte Pädagogik und Waldpädagogik die Sonderschule für schwerstbehinderte Kinder und Jugendliche?	Schlag Katharina	114	13,50	HA-LG6
291	"Bewegung - Das Tor zur Welt"	Wozniak Brigitte	63	8,50	HA-LG6
292	"Bedarfserhebung einer Informations- und Kommunikationsplattform für TAT LehrgangsabsolventInnen"	Wiedner Elisabeth Mag.a	80	10,00	HA-LG6
293	Kann Heilpädagogisches Reiten und Voltigieren eine Förderhilfe für Menschen mit Sehbehinderung sein?	Emprechtlinger Elisabeth	62	8,00	HA-LG6
294	The consolidation of Animal Assisted Therapy and Art Therapy in the Treatment of Minor/Moderately Severe Depression and ADHD	Württemberg Andra Bpsy	55	7,00	HA-LG6

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
295	Zwei Esel als soziale Katalysatoren: Tiergestützte Förderung einer Autistin	Trischler Christine Dr.	56	7,00	HA-LG6
296	"Projekt: Tiere im Einsatz in der Frührehabilitation bei Spätmanifestationen der Krankheit Diabetes mellitus"	Tinawi Yasmin Dr.	65	8,50	HA-LG6
297	Drei ausgewählte Methoden der Kommunikation und der Erziehung des Hundes im Überblick	Pudil Pia	65	8,50	HA-LG2
298	"Aggression Raum geben - Gewalt vermeiden" Gewaltprävention mit einem Hund im Kindergarten	Neubauer Sabine	118	14,00	HA-LG6
299	Der Einsatz von tiergestützten Fördermassnahmen und die Haltung von Tieren in Pflegeheimen.	Kalch Evelyn	75	9,00	HA-LG4
300	Tiergestützte Maßnahmen bei Stressprävention und Stressbewältigungsaktionen für Berufstätige	Obenauf Daniela	87	10,--	HA-LG5
301	Beziehungshilfe Haustiere und die Bedeutung tiergestützter Therapie im Rahmen der therapeutischen Gemeinschaft "Grüner Kreis" im Kontext der Rehabilitation suchtkranker Menschen?	Ertl Albert	62	8,--	HA-LG5
302	"Die Katze in der tiergestützten Heilpädagogik" - Möglichkeiten und Grenzen tiergestützter Arbeit mit Katzen in einer Wohneinrichtung für Menschen mit körperlichen und geistigen Behinderungen	Wirnsperger Barbara	72	9,--	HA-LG5
303	Der Hund als einziger Begleiter des sozial isolierten Menschen	Holzer Susanna	89	10,50	HA-LG5
304	Tiergestützte Therapie bei älteren Morbus Parkinson Patienten	Kraus Katharina	83	nur zur Ansicht	HA-LG5
305	Faszination Reptilien Pädagogische Arbeit mit Bartagamen	Brunner Jutta	109	13,--	HA-LG5
306	Heilpädagogisches Voltigieren mit autistischen Kindern	Kotschwar Johanna	54	7,--	HA-LG5
307	Die Möglichkeit des Einsatzes von Pferden im Bereich der Wahrnehmungsförderung für Kinder	Kellner Anna Katharina	78	nur zur Ansicht bei TAT	HA-LG7
308	Schule am Bauernhof - Haustiere und landwirtschaftliche Nutztiere als Lehrmeister. Erlebnispädagogik mit Bauernhoftieren am Beispiel des Bauernhofes Mantler mit Kindern im Volksschulalter	Mantler Doris	53	7,--	HA-LG5
309	Der Beitrag von Tieren im interkulturellen Beziehungsgeschehen - Welchen Beitrag können tiergestützte Fördermaßnahmen zum interkulturellen Lernen leisten?	Enzendorfer Martina	64	8,--	HA-LG5
310	Inwiefern wirkt sich der pädagogische Einsatz eines Hundes im Rahmen des Schulbetriebs, bei geistig- und mehrfachbehinderten Kindern im Alter von 7-15 Jahren, auf deren Verhalten aus	Pieringer Tina	56	7,--	HA-LG5
311	Die Achatschnecke: Ein Partner in der tiergestützten Pädagogik?	Prückl Christine	53	7,--	HA-LG5

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
312	Fit für den Hund? Voraussetzungen, welche für die Haltung von Hunden in Familien gegeben sein müssen und Möglichkeiten und Chancen, die sich aus der Hundehaltung in Familien ergeben.	Leonhardt Christina	62		HA-LG4
313	Ist eine tiergestützte Spieltherapie mit Hund erfolgreicher als eine Spieltherapie ohne Hund?	Leibetseder Veronika Mag.	100	8,-	HA-LG4
314	Kinderhände - Hundepfote, wir hinterlassen Spuren	Moser Agnes	125	14,-	HA-LG5
315	Mensch-Tier-Beziehung und deren Auswirkung auf die Entwicklung von Kindern	Geymayer Berenice	74	9,00	HA-LG 6
316	Tiergestützte Intervention im integrativen Arbeitstraining	Sallaba Petra Mag.a (FH)	88	10,50	HA-LG 6
317	Projektorientierte Methoden tiergestützter Vermittlungsarbeit mit Kaulquappen und Raupen bei Kindern im Alter von 2,5 bis 6 Jahren zur Förderung von emotionaler und sozialer Kompetenz	Novotny Regine	131	14,50	HA-LG 6
318	Das Pferd: Vom Lastenträger zum wertvollen Helfer in der tiergestützten Pädagogik und Therapie; Überlegungen zur Ausbildung und Prüfung von Therapiepferden	Loupal Regina Dr.in	69	8,50	HA-LG 7
319	Einzelfallstudie mit einer demenziell erkrankten Dame. Beobachtete Elemente der nonverbalen Kommunikation während einer Therapieeinheit mit dem Hund	Dietrich Julia	69	8,50	HA-LG 6
320	Tiergestützte Sterbebegleitung am Hospiz Rennweg - Ein Pilotprojekt	Burger Anna-Maria Mag.a	70	8,50	HA-LG 6
321	Kind und Hund - Von Gefährten zu Gefährdeten ? Entwicklung eines professionellen Hundesicherheitstrainings für Kinder und Jugendliche	Glenk Lisa Maria Mag.a	58	7,50	HA-LG 6
322	Wie Hunde Menschenleben retten - Von der Eignung und Ausbildung eines Rettungshundes mit dem Schwerpunkt des Man Trailings und der Flächensuche bis hin zum Einsatz	Luger Katrin Mag.a	70	8,50	HA-LG 6
323	Vom Welpen zum Therapiehund	Riesenberger Claudia	68	8,50	HA-LG 6
324	Trauer um Tiere - Die Problematik eines gesellschaftlichen Tabus und tiefer Betroffenheit	Sutterlüty Herta Mag.a	75	9,00	HA-LG 6
325	Reiten mit therapeutischem Schwerpunkt für Kinder mit besonderen Bedürfnissen am Beispiel Max, 6 Jahre (mit Pelizaeus Merzbacher Syndrom) NUR ZUR ANSICHT!	Tieber Daniela	56	NUR ZUR ANSICHT!	HA-LG 6
326	Der Einsatz von Hunden in der stationären Kinder- und Jugendhilfe - anhand eines praktischen Beispiels des evangelischen Kinder- und Jugendhilfeszentrums Augsburg, in der heilpädagogischen Wohngruppe Haus 57	Emminger Sarah	85	9,50	HA-LG 6
327	Öffentlichkeitsarbeit für tiergestützte Therapie und tiergestützte Fördermaßnahmen. Ein Konzept für Absolventen des TAT-Unilehrganges	Amann Elisabeth Mag.a	91	10,00	HA-LG 6

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
328	Schnecken versus AD(H)S - Einsatz von Achatschnecken bei Kindern mit Aufmerksamkeitsdefiziten	Van Nahmen Julia	82	9,50	HA-LG 6
329	Erlebnispädagogik mit dem Pferd - Aspekte gelungener Persönlichkeitsentwicklung beim Wanderreiten.	Kroboth Angela, BSc	127	14,00	HA-LG 6
330	Erhebung über die Umsetzung der tiergestützten Therapie nach Absolvierung des TAT-Universitätslehrganges	Stieger Michaela	50	6,50	HA-LG 6
331	Über das Tier zu mir - Das eigene Leben wieder spüren. Die Überlegung des Einsatzes von Tieren als Co-Therapeuten in der Basalen Simulation	Meisel Nicola	55	6,50	HA-LG 6
332	Vor- und Nachteile der Haltung von Haustieren	Ulbrich Karin	72	8,50	HA-LG 6
333	Lebenswelten Obdachloser Hundebesitzer in Graz - Eine qualitative Studie	Schnölzer Sabine Mag.a(FH)	54	NUR ZUR ANSICHT!	HA-LG 8
334	Beim Streicheln erinnert? Tiergestützte Therapie in der Arbeit mit Demenzkranken	Puhl Kerstin	71	8,50	HA-LG 8
335	Wie Haustiere das Leben von Menschen mit besonderen Bedürfnissen in einer vollbetreuten Wohngemeinschaft unterstützen können - Ein Konzept	Graf Astrid	75	9,00	HA-LG 8
336	Das nächste Mal mit Papa wird's tierisch lustig! Tiergestützte Interventionen im Rahmen von begleiteten Besuchskontakten	Gsellmann Judith, (Dsa) Zeugner Monika (Dsa)	151	NUR ZUR ANSICHT!	HA-LG 8
337	Die Katze ein Spiegel des Menschen? Was der Umgang, die Einstellung und die Beziehung des Menschen zur Katze über seinen Charakter verrät	Trnoska-Böhm Ursula	108	12,00	HA-LG 8
338	Von der Dyade zur Triade	Zimprich Lisa	74	9,00	HA-LG 8
339	Tiergestützte Therapie mit Hunde und Schnecke in einer Sonderschule für schwerstbehinderte Kinder-Autisten	Aliabadi Ifa Mag.a	60	7,50	HA-LG 8
340	Das Pferd als Unterstützung zur Wahrnehmungsförderung für fremduntergebrachte Kinder und Jugendliche	Sieß Petra	61	7,50	HA-LG 8
341	Effekte Tiergestützter Therapie bei psychiatrischen PatientInnen - Der Einsatz von Therapiehunden im LKH Vöcklabruck	Pecher Valerie	57	NUR ZUR ANSICHT!	HA-LG 8
342	Maja, Willi & Cassandra - Wie sieht's aus im Bienenhaus? Ein pädagogisches Projekt mit Schülern einer 3.Klasse Volksschule	Peternell Marion Mag.a	61	NUR ZUR ANSICHT!	HA-LG 8
343	Artgerechte tiergestützte Aktivität mit Nutztieren am Beispiel von Esel, Ziege und Pferd auf erlebnispädagogischen Ferienlagern für Kinder - Theoretische Abhandlung und Vorstellung eines praxisorientierten Konzeptes	Berger Theresia Mag.a	92	11,00	HA-LG 6
344	Getragen werden um Sinn zu finden Pferdegestützte Therapie mit Menschen mit Essstörungen am Beispiel des Therapiezentrum Weidenhof	Grünwald Julia	115	13,00	HA-LG 5

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
345	Tiergestützte Intervention in der ambulanten sozialpädagogischen Familienbetreuung unter Berücksichtigung der Arbeit mit den Eltern	Berger Eleonore	111	13,00	HA-LG7
346	Zur Bedeutung der Katze für Kinder unter drei Jahren als Trennungshilfe in der Eingewöhnungsphase der ersten außerfamiliären Betreuung	Scherrer Ingrid	75	9,00	HA-LG7
347	Soziale, kommunikative und intellektuelle Förderung von AHS-Schülern mit tiergestütztem Unterricht und Elementen der Dramapädagogik	Gerda Erber Mag.a	99	11,50	HA-LG7
348	Chronisch entzündliche Darmerkrankungen (CED) - Was Tiere zum physischen und psychischen Wohlbefinden Betroffener beitragen	Nagl Jasmin	82	9,00	HA-LG7
349	Tiergestützte Pädagogik mit Farbratten - Vermittlung von sozialen Kompetenzen bei einem Schulprojekt mit Grundschulkindern"	Küllenberg Sina	58	7,50	HA-LG7
350	DINAMIZOO: Ein 3-tägiges tiergestütztes Feriencamp für Kinder in Mexiko	Martinez Saavedra Citlalli Maria	167	19,00	HA-LG7
351	Sensomotik-Spiele zum Thema Tier für die Spielpädagogische Praxis	Brandeis Bernadette	111	12,50	HA-LG7
352	Ausbildungskonzept zum Einsatz von Lamas in tiergestützten Aktivitäten. Grenzen und Möglichkeiten in der Ausbildung und beim Einsatz von Lamas am Beispiel österreichischer und deutscher LamahalterInnen	Daniela Taferl	125	14,00	HA-LG 8
353	Wirtschaftliche Betrachtung Tiergestützte Therapie, Pädagogik und Fördermaßnahmen am Beispiel Alpaka. Ein möglicher Weg in die Selbstständigkeit	Reinhard Popp	70	8,50	HA-LG 8
354	Tiergestützte Therapie in Verbindung mit Basaler Stimulation in der Rehabilitation bei Subarachnoidalblutung, nach Malformation anhand eines Fallbeispiels	Artinger Petra	75	9,00	HA-LG 8
355	Hauttiere unterstützen pflegende Angehörige im Alltag	Margl Barbara	60	7,50	HA-LG 8
356	Pferde stärken Kinder in existentiellen Krisen. Wie kann HPV angelegt werden, damit es trauernde und traumatisierte Kinder positiv in ihrem Leben unterstützt?	Gould Kristina	70	8,50	HA-LG 8
357	„Vom Wildmädchen und Wildpferden“ Welche persönlichen Ressourcen, Veränderungen, Chancen ziehen Mädchen aus dem tiergestützten individual-pädagogischen Auslandsprojekt Schieferegg?	Fischer Regina	75	9,00	HA-LG 8
358	„Gegenüberstellung zweier Möglichkeiten der tiergestützten Pädagogik in Kindergärten: mobile Zusatzprojekte versus integrierte Haus- und Heimtiere“	Pölinger Andrea	80	9,50	HA-LG 8
359	„Tiergestützte Therapie mit Rindern – Möglichkeiten, das sanfte Wesen des Rindes bei der Therapie psychischer Störungen einzusetzen“	Blesch Katharina Sabine	70	8,50	HA-LG 8

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
360	"Damit Jolly auch happy bleibt" - Möglichkeiten der Stressreduktion für Pferde und Lamas, die bei Menschen mit Borderline Persönlichkeitsstörung und posttraumatischen Belastungsstörungen eingesetzt werden, aufgezeigt anhand von vier Fallbeispielen sowie 4 Interviews	Mag. Andrea Makrandreou	79	9,50	HA-LG 8
361	Das Pferd im Wandel der Zeit - Vom "Beschleuniger" zum "Entschleuniger" im Dienste des Menschen	Heidemarie Neuherz	133	17,50	HA-LG 8
362	Hundeangst bei Kindern und Jugendlichen - Behandlungswege mit Hilfe eines Therapiehundes an Hand zweier Fallbeispiele	Dip. Päd. Julia Unfried	80	10,50	HA-LG 8
363	Bewegt durchs Leben - Möglichkeitsräume für die Erweiterung der Persönlichkeitsentwicklung und Handlungskompetenz von Kindern schaffen. Das Pferd in Verbindung mit der Motorpädagogik.	Eva-Maria Schober	105	13,50	HA-LG 6
364	Wer fürchtet sich vorm bösen Hund? Ein Mädchen überwindet seine traumatisch ausgelöste Hundeangst	Marina Amann	84	NUR ZUR ANSICHT!	HA-LG 7
365	Learning by do(gg)ing! Neue Wege in der Schule gehen mit Hilfe von Co-Lehrern auf Pfoten!	Martina Maurmair	116	NUR ZUR ANSICHT!	HA-LG 7
366	"Natur Erleben". Tiergestützte Interventionen in der Natur für junge erwachsene Menschen mit einer leichten kognitiven Beeinträchtigung	Katrin Gruber	82	10,50	HA-LG 7
367	Tiergestützte Pädagogik in der Heimerziehung unter besonderer Berücksichtigung bindungsrelevanter Aspekte	Sven Augustin	75	NUR ZUR ANSICHT!	
368	Wenn ein Therapietier in rente geht oder stirbt. Wege der Trauerbegleitung für Kinder im Alter von 5 bis 10 Jahren	Svenja Zoppe	90	12,00	HA-LG 7
369	Tiere in der Schule mit besonderer Berücksichtigung von Wirbellosen. Ein Thema in Aus- und Fortbildung von HauptschullehrerInnen?	BA Sonja Dietz	86	11,50	HA-LG 7
370	Ein Pferd in der tiergestützten Therapie - Auswahl von Pferden unter Berücksichtigung der verschiedenen Pferdecharaktere in Anlehnung an die "Horsenality-Profiles" von Parelli Natural Horsemanship im Hinblick auf die Zielsetzung einer tiergestützten Intervention	Maria Freller-Ollmann	100	NUR ZUR ANSICHT! !	HA-LG 9
371	Leben?! - Selbstwertsteigerung mittels tiergestützter Intervention im Seniorenwohnheim	Mag. Corinna Koholka	87	11,50	HA-LG 9
372	Einsatzmöglichkeiten des Pferdes in der Entwicklungsförderung von Kindern mit Down Syndrom anhand eines Fallbeispiels	Nicole Schranz	73	9,50	HA-LG 9
373	Filterung relevanter Variablen zur Modellentwicklung innerhalb einer Wirksamkeitsstudie im multitrait-multimethod Design.	Mag. Daniela Gabler	84	NUR ZUR ANSICHT!	HA-LG 9
374	Tiergestützte Pädagogik und ihre Auswirkungen am Beispiel der Aggression	Kornelia Nikodemus	70	9,50	HA-LG 9



Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
375	Sprachrohr Hund. (Therapie)Hunde und Heimkinder - Einfluss des Tierkontaktes auf kommunikative Ressourcen am Beispiel von Kindern des Sozialunternehmens Heidlmair	Mag. Brigitte Girard	98	NUR ZUR ANSICHT!	HA-LG 9
376	"Du bist uns wichtig" - Geschwistergruppe des Kinderhospiz Netz. Konzept für die Umsetzung tiergestützter Aktivitäten für Geschwister von Kindern in palliativer Begleitung	Mag. Irene Eberl	67	9,00	HA-LG 9
377	Rowdy trifft Samtpfote - Wie sozial-emotional benachteiligte Jugendliche im Rahmen des sozialen Kompetenztrainings von Tierheimkatzen profitieren können	Mag. Julia Duris	94	12,50	HA-LG 9
378	Weißt du eigentlich - wie lieb ich Tiere habe? Warum Bilderbücher und Erstlesebücher in der tiergestützten Pädagogik eine große Rolle spielen sollten	Michaela Friesacher	81	10,50	HA-LG 7
379	Evaluation der Wirkung der tiergestützten Pädagogik auf die Persönlichkeitsentwicklung im Pflichtfach "Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz" in der Vienna Business School Schönborngasse, Wien.	Ariane Hell	97	NUR ZUR ANSICHT!	HA-LG 3
380	The Misleading Smile of Dolphins - A Critical Discussion About Dolphins in Captivity and Dolphin-Assisted Therapy	Claudia Braun	62	NUR ZUR ANSICHT!	HA-LG 8
381	Psychologische Aspekte der Bewertung von Tieren bei jüngeren und älteren Menschen (D)	Brigitte Urianek	168	21,90	D
382	Entwicklung und optimale Sozialisation von Hundewelpen in Hinblick auf Ihre mögliche spätere Verwendung als Therapiehunde anhand von Beobachtungen eines Australien Shepherd Wurfes während der ersten 8 Lebenswochen	Ursula Rader	131	NUR ZUR ANSICHT!	HA-LG 2
383	Clickertraining bei der Ausbildung von Pferden- insbesondere bei der Ausbildung von Therapiepferden	Johanna Czech	52	NUR ZUR ANSICHT!	HA-LG 6
384	Das Projekt Berta in Bad Aussee in der Steiermark - Der Einsatz von Tieren in der Begegnung mit Menschen mit Behinderung	Kammerer Cornelia	62	NUR ZUR ANSICHT!	HA-LG 3
385	Diabeteswarnhund-Schutzengel auf vier Pfoten	Michaela Mikovits	20	4,00	TTA 5
386	Eine andere Hundesprache-Zum Ausdrucksverhalten bei brachycephalen (kurzschnauzigen) und kurzschwänzigen Hunderassen	Prof.in Mag.a Christa Riedl-Dorn	54	10,80	TTA 5
387	Mimik-Der Spiegel in die Seele? Ausdrucksverhalten und Kommunikation beim Hund	Catharina Pichler	28	5,60	TTA 5
388	Frettchen-"Kuscheltier" und Jäger	Emilia Höfinger	17	3,40	TTA 3
389	Zughündchen-Wie selbst Chihuahuas erfolgreich zu freudig arbeitenden Zughunden ausgebildet werden können	Wilma Spitzl	28	5,60	TTA 3
390	Dominanz und Rangordnung im Hundetraining	Katharina Reiter	21	4,20	TTA 3
391	Medical Training von Braunbären	Sigrid Zederbauer	21	4,20	TTA 4
392	Ausbildung eines Therapiepferdes mittels positiver Bestärkung (Schwerpunkt Clickertraining)	Manuela Steif	24	4,80	TTA 3

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
393	Training von Zootieren	Viktoria Michel	25	5,00	TTA 3
394	Environment Enrichment-eine "Bereicherung" für jedes Tierheim	Sabina Erber und Alexandra Gerke	56	11,20	TTA 1
395	Der angstaggressive Hund-Ursachen-Auswirkung-Therapieansätze	Veronika Hoffmann	37	7,40	TTA 5
396	Tiere in Balance-"Lösen von Problemen und Krankheiten mit Hilfe von Kinesiologie"	Mag. Elke Stefanie Krojnik	28	5,60	TTA 5
397	Aspekte der innerartlichen bzw. artübergreifenden Kommunikation von Wohnungskatzen	Jennifer Wenin	32	6,40	TTA 5
398	Vom Welpen zum Junghund-Die Wichtigkeit von Welpenkurs und Co für die Entwicklung eines Hundes	Susanne Kerbl	20	4,00	TTA 5
399	Clickertraining im Hundesport-Einsatzmöglichkeiten anhand praktischer Beispiele	Gunda Serton	30	6,00	TTA 5
400	Der Jagdtrieb-Verstehen und Eingreifen von Anfang an	Margarita Schaller	20	4,00	TTA 5
401	Mensch-Hund Beziehung- Wechselwirkung von Bedürfnissen und Gesundheit mit Wirkungsfokus Therapiehund	Alexandra Zolitsch	43	8,60	TTA 5
402	Über Beutespiel zum Sportschutzhund	Mag. Dr. Melanie Polz	32	6,40	TTA 5
403	Farbwahrnehmung und deren Differenzierung bei der Hauskatze	Michaela Bönisch	17	3,40	TTA 5
404	Tiere in Zoos-der Widerspruch "artgerechter Tierhaltung"	Natalie Eder	28	5,60	TTA 5
405	Die richtige Hunderziehung von Anfang an	Yvonne Brunner	16	3,20	TTA 6
406	Sinn und Verstand beim Hund	Catharina Pichler	24	4,80	TTA 5
407	Clickertraining mit dem Hund	Anna Hauer	22	4,40	TTA 6
408	Suchspiele mit Mehrwert: Nasenarbeit als Bewegungs- und Interaktionsanreiz für den ängstlich-vermeidenden Hund	Lisbeth Tauschitz	16	3,20	TTA 6
409	Stress beim Hund-mein Rhodesian Ridgeback beim Autofahren	Andrea Schwarz	22	4,40	TTA 6
410	Möglichkeiten der Nasenarbeit mit Hunden-je erste Trainingseinheiten Mantrailing nach der Kocher-Methode gegenüber der klassischen Fährtenarbeit	Alexandra Knjzek-Berger	15	3,00	TTA 6
411	Angst und Aggression unterscheiden	Nina Csacher	25	5,00	TTA 6
412	Co- Therapeut auf vier Hufen, Vom Urpferd zum Co-Therapeuten - Einsatzmöglichkeiten von Pferden in der tiergestützten Therapie	Elisabeth Stadler	52	10,50	ULG 8
413	Ich bin nicht gestört, ich nehme es nur anders wahr. Wie wirkt sich die Arbeit mit Tieren- insbesondere mit Pferden- auf Menschen mit Autismus aus?	Antonia Koller	63	12,60	ULG 7
414	"Tierschutz im Kindergarten" - Bewusstseinsbildung zur Problematik Heimtierhaltung auf der Grundlage tiergestützter Pädagogik	Mag. Petra Brunner	122	24,40	ULG 7
415	"Unsere neuen Kameraden auf dem Schulhof" Die Einführung tiergestützter Pädagogik im Kinderhaus und der Freien Schule Kemeten(Erwartungen, praktische Umsetzungsmöglichkeiten, Kurzzeiterkenntnisse, Ausblicke)	Katharina Ulreich	89	17,80	ULG 7

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
416	Erhebung des Angebots der Tiergestützten Therapie und Tiergestützten Fördermaßnahmen mit Pferden für Kinder und Jugendliche mit geistiger Beeinträchtigung im Bezirk Pinzgau/Salzburg	Bettina Vorderegger	71	14,20	1,00
417	Einsatz tiergestützter Pädagogik in Volksschulen Wiens sowie Argumente dafür bzw. dagegen aus Sicht der Pädagoginnen und Pädagogen	Mag. Silke Jedlicka	80	16,00	ULG 7
418	Der Effekt von tiergestützter Therapie auf die Lebensqualität von Personen mit Adipositas	Mag. Alexandra Hromada	64	32,80	ULG 7
419	Möglichkeiten der beruflichen Ausbildung und Beschäftigung für Menschen mit Behinderung im Bereich Tierhaltung/Tierpflege anhand der Beispiele "autArk-TIKO Klagenfurt" und "Lebensgemeinschaft Wurzerhof"	Karin Unterkircher	94	NUR ZUR ANSICHT!	ULG 7
420	Der Golden Retriever im Einsatz als Therapiehund an Volksschulen - Sozialisation, Erziehung und Ausbildung	Mag. Nicole Hartinger	67	13,40	ULG 9
421	Die Biene als unser dritt wichtigstes Nutztier der Erde! Lässt sich in der Arbeit mit Kindern eine Verhaltensveränderung beobachten? Eine Datenerhebung mittels Fragebogen.	Lydia Walkner	59	12,00	ULG 9
422	Die Mitnahme des eigenen Hundes zur Arbeitsstätte Seniorenheim als Anreizmodell für den Pflegeberuf. Eine Datenerhebung mittels Fragebogen	Brigitta Funk	57	NUR ZUR ANSICHT!	ULG 9
423	Der Hund im Kindergarten und sein Einfluss auf Motivation, soziale Kompetenzen und psychische Konstitution der tiergestützt arbeitenden Pädaggin	Sarah Mayr	57	5,40	ULG 9
424	Wilde Tiere - Wild( e) Tiere! Gedanken zum Einsatz von Damwild bei Tiergestützter Therapie und Tiergestützter Pädagogik	Katharina Horch	138	15,50	ULG 9
425	Unterstützender Einsatz eines Therapiebegleithundes in der ambulanten Rehabilitation von Schlaganfallpatienten im Rahmen der Ergotherapie	Elisabeth Kury	71	NUR ZUR ANSICHT!	ULG 7
426	Erlebnispädagogik mit Packziegen. Ganzheitliches Naturerlebnis für Menschen mit geistiger Beeinträchtigung Pädagogisches Grundlagen- Konzept	Barbara Bilz	67	8,50	ULG 9
427	Die Sozio-Ökonomischen Auswirkungen der für Kunden und Kundinnen der Sozialmärkte Kärntens relevanten Mensch-Tier-Beziehung	Mag. Elisabeth Lasnig	70	8,50	ULG 7
428	Tiergestützte Pädagogik im Rahmen des Sachunterrichts einer 2. Klasse Volksschule: Werden Lerninhalte betreffend Haus-, Heim- und Nutztieren in deren Anwesenheit besser gefestigt als ohne Anwesenheit der Tiere?	Dipl. TA Julia Mangeng	50	6,50	ULG 8
429	Ausarbeitung eines systematischen Bewusstseinsbildungsprogramms für ein neues Konzept des Zusammenlebens zwischen Mensch und Tier - Schwerpunkt CHILE	Maria Alexandra Foidl	52	7,50	ULG 9

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
430	Soziale Kompetenzen tiergestützt trainiert. Ein tiergestütztes Trainingskonzept für die berufliche Integrationsarbeit beschäftigungsloser Jugendlicher	Mag. (FH) Franziska Dullnig	83	10,50	ULG 9
431	Konzept zur Gründung eines Therapiehofes mit logopädischen, lerntherapeutischen, tiernaturheilkundlichen und tierschutzrelevanten Schwerpunkten	Freya Schüssler	98	11,50	ULG 9
432	Der Einsatz von Tieren als therapeutisches Mittel im Rahmen mobiler Ergotherapie in der beruflichen Integration von Menschen mit psychiatrischen Diagnosen - Diskussion des Therapieerfolges anhand von 4 Fallbeispielen	Barbara Paky	149	16,50	ULG 7
433	Die Gesunderhaltung des Pferdes als therapeutischer Begleiter von Menschen mit psychischen und physischen Beeinträchtigungen. Eine vergleichende Studie in Österreich	Christa Rummerstorfer	74	9,50	ULG 7
434	Die Auswirkungen tiergestützter Interventionen auf die kindliche Entwicklung mit besonderer Berücksichtigung sozialer und emotionaler Kompetenzen	Mag. Katharina Zuegg, Mag. Katarzyna Szatowski	103	12,50	ULG 7
435	Auf Spurensuche - kleine Lebewesen (be-) suchen Kleinstlebewesen unter Steinen, auf Bäumen und sonst wo auf der Erde..	Mag. Doris Anna Edtinger	70	NUR ZUR ANSICHT!	ULG 8
436	Mentaltraining mit Pferden, Theorie und Praxis am Beispiel zweier zielgruppenspezifischer Konzepte	Mag. Dr. Christine Gaster	129	NUR ZUR ANSICHT!	ULG 8
437	Huhngestützt - Einsatz und Möglichkeiten unsere Haushuhns in der tiergestützten Intervention	Magdalena A. Pranter-Steiner	71	8,50	ULG 8
438	Eine kritische Analyse der tiergestützten Therapie am Rücken des Pferdes	Anne Merel van der Hulst	102	NUR ZUR ANSICHT!	ULG 10
439	Sag es dem Hund - Tiergestützte Therapie in der Kleingruppe zur Stärkung pragmatisch-kommunikativer Kompetenzen bei Kindergartenkindern	Alice Voith	66	8,50	ULG 10
440	Wahrnehmungsparadies Hund in einer basalen Förderklasse	Ann-Katrin Ripprich	70	NUR ZUR ANSICHT!	ULG 10
441	Positive Wirkung versus hygienische Probleme bei der tiergestützten Intervention im Altenpflegebereich	Bianca Lehner	44	NUR ZUR ANSICHT!	ULG 10
442	Gesundheitsfördernde und ressourcenorientierte Aspekte tiergestützter Interventionen - Entwicklung eines tiergestützten Trainings zur Gesundheitsförderung	Mag. Julia Hagen	61	NUR ZUR ANSICHT!	ULG 10
443	Hilfe eine Biene! - Bientouren-wir lernen verstehen	Eva-Maria Weber	65	8,50	ULG 10
444	Resozialisierungshilfe Therapiehund - Tiergestützte Therapie mit jugendlichen und jungen Straftägern der Justizanstalt Gerasdorf	Ursula Terler	54	7,50	ULG 10
445	HUNDertmal besser lernen! Qualitätsmanagement in der hundegestützten Pädagogik	Isabella Opperl	150	17,50	ULG 10
446	Der Einsatz verschiedener Hunderassen in der tiergestützten Therapie und Pädagogik im Verein Tiere als Therapie	Julia Wickjürgen	51	7,50	ULG 10

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
447	Pferde als Spiegel der Körperwahrnehmung - Ein Konzept zur Erstellung eines Therapiepferdehofes für essgestörte Kinder und Jugendliche	Kerstin Kramer	89	10,50	ULG 10
448	Siehst du mich? Erwartungen und Wünsche krebskranker Kinder und deren Familien im Vergleich zu denen des Therapeutinnen Teams des Vereins e.motion	Christina Zachhuber	121	14,50	ULG 10
449	Emotionale Ausdrucksweisen bei Menschen mit Down-Syndrom während tiergestützter Therapie mit Pferden - Eine Einzelfallstudie	Katharina Schossleitner, BA	86	10,50	ULG 10
450	Hundegestützter Kunstunterricht - Möglichkeiten und Wirkungen des Schulhundeeinsatzes im Hinblick auf Klassenklima, Motivation und Kunstvermittlung anhand eines Projektes an einer Neuen Mittelschule	Dr. Katharina Le	78	9,50	ULG 10
451	Entwicklungshelfer auf vier Pfoten: Wie ein Familienhund die Entwicklung eines Kleinkindes in der Großstadt nachhaltig fördern kann	Jovanovic Zorica	55	7,50	ULG 9
452	Interventionsprogramm zur Entwicklung von Mensch-Tier Beziehungen bei Kindern. Ein Konzeptvorschlag zur Umgestaltung des spanischen Interventionsprogramms "Respekt und Zusammenleben mit Tieren"	Mag. Andrea de Pereda Navarro	77	10,50	ULG 9
453	Möglichkeiten und Grenzen tiergestützter Interventionen	7. Internationale TAT-Symposium	180	25,00	Tagungsband
454	„Eine Katze für mein Kind. Was erwarten sich Eltern bei der Aufnahme einer Katze in Ihre Familie und welche Veränderungen im Verhalten des Kindes in Bezug auf die soziale und emotionale Entwicklung werden tatsächlich beobachtet?“	Eva Girsch	70	8,50	ULG 10
455	Demenz. Die Wirksamkeit tiergestützter Interventionen bei Demenzerkrankten	Mag.a Tamara Yvonne Arrich	73	9,50	ULG 10
456	Arbeiten im Alter und dessen Einfluss auf erfolgreiches Altern. Wird erfolgreiches Altern von Arbeiten im Alter beeinflusst? Gezeigt anhand eines Konzepts eines Bauernhofes mit betreubarem Wohnen.	Anna Ranner BA	38	5,50	ULG 10
457	Räume der Begegnung. Ein ganzheitliches Konzept zur Berufsrehabilitation von Burnout Betroffenen.“	Mag.a Christina Maria Höretsedler	70	8,50	ULG 10
458	Beziehungsorientierte Förderung mit Lamas und Alpakas. Ein pädagogisches Konzept für Grundschul Kinder.	Christine Wittwer	62	NUR ZUR ANSICHT!	ULG 10
459	Sprich mit mir! Entwicklung eines Konzepts zur Therapie von Kindern mit selektivem Mutismus durch den Einsatz von Therapiebegleithunden.	Ursula Brückner	65	8,50	ULG 10
460	Wie du dich fühlst. Das Pferd als Verstärker der Selbstwahrnehmung	Katrin Heichinger	51	7,50	ULG 10
461	Hund im Sozialen Lernen. Kennenlernphase im Gymnasium (5.Schulstufe).	Mag.a Daniela Asinger	63	8,50	ULG 10
462	Das Pferd als Partner im Handeln. Auswirkungen der Mensch-Tier-Interaktion auf das Handeln von KlientInnen.	Elke Wisenöcker	55	NUR ZUR ANSICHT!	ULG 10

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
463	Ein Pilotprojekt für tiergestützte Interventionen bei neu zugewanderten Jugendlichen in der Einzel- und Gruppenberatung. Kann die Anwesenheit und die Miteinbeziehung des Hundes den Zugang zu den KlientInnen erleichtern und in weiterer Folge die Integrationsarbeit unterstützen?	Mag.a Barbara Aleksanyan	61	8,50	ULG 10
464	Das Spiel und das Tier – Tiergestützte Spielpädagogik.	Mag.a Ingeborg Machal	71	9,50	ULG 10
465	Die Cindy ist ein Heilpferd. Auswirkungen von pferdegestützter Therapie auf den sozialen, emotionalen, kommunikativen und interaktiven Bereich bei autistischen Kindern und Jugendlichen anhand ausgewählter Fallbeispiele.	Doris Kriegsherr	72	9,50	ULG 10
466	Inklusion am Therapiehof - Konzept zur Gründung einer therapeutischen Einrichtung auf Basis tiergestützter Intervention	Mag.a Katrin Hann und Marion Heszle MSc	77	9,50	ULG 10
467	Der Hund als Sozialpartner von Menschen mit einer psychischen Erkrankung	Mag. Andreas Hinterhölzl	65	8,50	ULG 9
468	Tiergestützte Interventionen im Rahmen einer selbstständigen Klinisch-Psychologischen bzw. psychotherapeutischen Tätigkeit - eine Erhebung des bisherigen Angebotes und Erstellung eines Konzeptes für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen in freier Praxis mit Schwerpunkt Hund und Katz	Mag. Verena Zöttl	78	9,50	ULG 9
469	Die Schnecke Inspirationsquelle für Naturerfahrungen Achatschnecken in einer Krisenklasse mit Kindern im Alter von 6-15 Jahren	Sarina Paunzenberger	70	8,50	ULG 9
470	Tiere in der Wohnungslosigkeit	Mag. (FH) Ursula Kanta	58	7,50	ULG 9
471	Persönlichkeiten im Vergleich: Zeigen sich Ähnlichkeiten in der Persönlichkeit von Katzenhaltern und ihren Hauskatzen?	Mag. Teresa Hansal	67	NUR ZUR ANSICHT !	ULG 9
472	Luxemburgische Schulen sind auf den Hund gekommen "Wie lauten die ersten Rückmeldungen bezüglich des Einsatzes von Hunden in Schulen in Luxemburg seitens der BesitzerInnen, der Betroffenen Eltern und der Inspektoren?"	Sarah Kolber	62	8,50	ULG 9
473	Entwicklung eines Konzepts für die Integration von tiergestützter Pädagogik im Naturgarten Schönegge.	Lilian Schwaiger	88	10,50	ULG 10
474	Sportpferd – Therapiepferd. Parallelen in der Ausbildung.	Christina Sohler	51	7,50	ULG 10
475	Zwischen Ethik und Rendite – Güterabwägung in der tiergestützten Intervention.	Veronika Rauch	67	8,50	ULG 10
476	Konzept für die Implementierung tiergestützter Interventionen für ein in Planung befindliches Kinder-Reha-Zentrum	Teresa Schmidjell	61	8,50	ULG 10
477	Das große Krabbeln - Tiergestützte Pädagogik mit Insekten.	Sara Fank	60	7,50	ULG 10

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
478	Tiergestützte Arbeit mit unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen. Möglichkeiten und Hindernisse.	Nadine Blum	60	7,50	ULG 10
479	Langzügel- Kurzzügel – Doppellonge. Gymnastizierende Arbeit für Pferde an der Hand	Vanessa Dobaja	37	5,50	TTA 6
480	Der Esel – das kleine Pferd?	Ines Hähnel	45	6,50	TTA 6
481	Wie können Katzen in der Wohnung körperlich und vor allem geistig beschäftigt und gefordert werden?	Brunner Yvonne	22	4,50	TTA 6
482	Horse Agility - Kommunikation, Gymnastizierung - ganzheitliches Training für Pferd und Mensch	Furherr Natalie	27	4,50	TTA 6
483	Sozialisierung zwischen Hund und Pferd-Darstellung möglicher Schritte zur Zielerreichung am Beispiel zweier bestimmter Individuen mit gemeinsamer schlechter Erfahrung	Knjzek-Berger Alexandra	52	6,50	TTA 6
484	Der Weg vom Problemhund zum Familienhund - Besonderheiten und Probleme des Trainings mit Tierschutzhunden	Purgay Kristin	30	4,50	TTA 6
485	Angst beim Reiten-Wenn das Glück der Erde nicht mehr auf dem Rücken der Pferde liegt	Pfeiffer Chantale	38	5,50	TTA 6
486	Spielverhalten von Katzen- Entertainment für Vierbeiner	Pfeiffer Chantale	62	8,50	TTA 6
487	„MY LITTLE PONY“ - Streichel- oder Arbeitstier?	Ilesic Sylvia	31	5,50	TTA 6
488	Zaumzeug und Sattel -Sind die beiden Hilfsmittel notwendig, um ein Pferd zu reiten?	Schwarz Andrea	57	7,50	TTA 6
489	DER PUNK ALS HUNDEHALTER - Die mutualistische Mensch-Tier-Symbiose als Grundlage einer vielschichtigen Bindungstheorie	Mag.Tauschitz Lisabeth	34	5,50	TTA 6
490	DIE KÖRPERSPRACHE DES HUNDES VERSTEHEN - Berücksichtigung der Kommunikation im Alltag wie im Training	Hauer Anna	40	5,50	TTA 6
491	Angst, Aggression und Stress bei Hunden	Csacher Nina	46	6,50	TTA 6
492	Die Calming Signals der Hunde und wie man sie als Mensch/Trainer nutzen kann	Haring Hemma	22	4,50	TTA 6
493	Arbeit mit Polizeihunden	Furherr Natalie	14	3,50	TTA 6
494	Vom Jungesel zum Therapieesel	Pichler Catharina	23	4,50	TTA 5
495	„Clickertraining mit Katzen“ - Alltagsbeschäftigung für Stubentiger	Mag. Michaela Mikovits	29	4,50	TTA 5
496	Artgerechte Haltung als Grundstein für erfolgreiches Training mit Ziegen	Fässler Nora	19	3,50	TTA 5
497	ANTIJAGDTRAINING - Mögliche Aspekte eines umfangreichen Trainingsprogramms zur Behebung von unerwünschten Jagdverhalten	Hermann Martina	33	5,50	TTA 5
498	SCHWEIN GEHABT! - Zur Kulturgeschichte und zum Lernverhalten des Hausschweins	Mag. Riedl-Dorn Christa	64	8,50	TTA 5
499	Tiergestützte Therapie mit Hund bei Altersheimbewohnern mit Demenz	Schiffner Patricia	68	8,50	ULG 11
500	Konzept zur Eingliederung eines Schulhundes in ein sonderpädagogisches Zentrum	Singer Lisa Marie	62	nur zur Ansicht	ULG 9
501	Helfer auf vier Hufen. Eine Untersuchung über die Stärkung der emotionalen Persönlichkeit von Kindern durch die tiergestützte Therapie mit dem Pferd	Handler Katharina	48	6,50	ULG 9



Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
502	Wahrnehmungsförderung bei Kindern und Jugendlichen durch den Kontakt mit Pferden	Weinberger Bettina	57	8,50	ULG 11
503	Der Weg in die Selbständigkeit Konzept zur Gründung einer Einrichtung auf Basis tiergestützter Intervention in Zypern	Petrou Romina	90	10,50	ULG 11
504	Schützenswerte Bienen Konzept für ein mehrwöchiges Projekt in den 3. und 4. Klassen der Volksschule	Prem Julia, Mag.a	91	10,50	ULG 11
505	Wirkungsmöglichkeiten für "akademisch geprüfte Fachkräfte für tiergestützte Therapie und tiergestützte Fördermaßnahmen" - ein Leitfaden für Berufsbilder	Rößger Ulrike	62	8,50	ULG 9
506	Der Signalhund als Unterstützung für gehörlose und hörbeeinträchtigte Menschen	Moser Tamara	70	8,50	ULG 11
507	Frühe neurologische Stimulation - der erste Weg zum Therapiehund	Martina Taller-Krinninger, Dr.in	73	9,50	ULG 10
508	Förderung des vestibulären Systems durch heilpädagogisches Voltigieren	Hoffmann Sophie	59	7,50	ULG 11
509	The <i>bilingual</i> dog als Motivationsfaktor im Englisch-Unterricht in der Sekundarstufe I	Kaselitz Verena, Dr.in	65	8,50	ULG 11
510	Alte und neue Ängste vor dem Wolf Vom artgerechten Umgang mit unserem ältesten Haustier, dem Hund und seinem Vorfahr, dem Wolf	Kaselitz Sabrina, BSc	78	9,50	ULG 11
511	Tiergestützte Pädagogik im multikulturellen Arbeitsfeld Kindergarten mit dem Schwerpunkt auf Muslime	Köhler Lisa	83	10,50	ULG 11
512	Lässiges Langohr, kannst du mir zeigen, wer ich bin?	Scheifler Sylvia	52	7,50	ULG 11
513	Wahrnehmen und Erkennen Über Emotionen des Hundes	Rapp Maria	86	nur zur Ansicht	ULG 11
514	Heimtierhaltung im teilbetreuten Wohnen Positive Effekte und Grenzen der Heimtierhaltung	Feser Katrin	85	10,50	ULG 11
515	Auswahl und Aufzucht eines geeigneten Therapetieres in der tiergestützten Therapie mit Neuweltkameliden	Riedler Angelika, Mag.a FH	77	9,50	ULG 11
516	Pferde hinterlassen Spuren Persönlichkeitsentwicklung mit dem Pferd im jungen Erwachsenenalter	Küllmar Astrid	66	nur zur Ansicht	ULG 11
517	Tiergestützte Therapie in der neurologischen Rehabilitation: Praktikable sinnvolle Alternative oder Modeerscheinung Ein interdisziplinäres Projekt mit Kaninchen	Zelenka Irmgard, Dr.in	103	nur zur Ansicht	ULG 11
518	Der Hund als Co-Trainer in der Teamentwicklung. Erstellung eines Konzepts zum Einsatz von Hunden in Teambuilding-Workshops.	Kolber, Alexandra, Mag.	85	10,50	ULG 12

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
519	Die Welt der Pferde mit allen Sinnen entdecken! Möglichkeiten zur Förderung der Sinneswahrnehmung von Kindern im Volksschulalter im Laufe eines erlebnispädagogischen Projektes .	Michaela, Mikovits, Mag.	117	13,50	ULG 10
520	Tiergestützte Persönlichkeitsbildung	Benne Katharina	58	nur zur Ansicht	ULG 11
521	Kleinkind und Tier - das Zusammenleben von Kindern und Haustieren positiv gestalten. Von ersten Begegnungen bis zu dicken Freundschaften	Czekman Marlene	51	7,50	ULG 11
522	Mit Tieren im Alter leben - Lebensqualität alter Menschen in Institutionen Vorstellung zweier Konzepte zur Mensch-Tier-Beziehung	Gobbo Alessandra, Dott.	63	8,50	ULG 11
523	Unternehmen Hund - Auswirkungen von Hunden am Arbeitsplatz	Dunkl-Adam Margit	56	7,50	ULG 11
524	Integration von substituierten Personen in den ersten Arbeitsmarkt mittels tiergestützter Intervention mit Hilfe von Haus- und Nutztieren - ein Konzept	Ledl Ingrid	62	8,50	ULG 11
525	Inwiefern kann ein Projekt wie A G 'spia für's Tier die Situation, in den Institutionen der Wiener Wohnungslosenhilfe, nachhaltig beeinflussen?	Hadwiger Rebecca Maria	63	nur zur Ansicht	ULG 11
526	Staffordshire Bullterrier in der tiergestützten Arbeit - Nanny Dog in Österreich	Krizianic Viktoria	79	9,50	ULG 11
527	Warum sind Pferde für die sozialen Kompetenzen von autistischen Kindern wichtig?	Bittner Marlies	50	6,50	ULG 11
528	Tiergestützte Therapie, Psychophysiologie und Affektregulierung	Anja Morawetz, BA	105	nur zur Ansicht	ULG 12
529	Tiergestützte Therapie mit Neuweltkameliden als Säule eines ganzheitlichen Therapiekonzepts bei Burnout und assoziierten Überlastungssyndromen (zum Aspekt der Schmerzsymptomatik und Schulter-Nacken-Spannung)	Elisabeth Fuchs-Wallner	69	8,50	ULG 12
530	Tiergestütztes Arbeiten als ergänzende Methode im Prozess der Diagnostik bei gewaltgeschädigten Kindern. Evaluation	Nadine van Huuksloot	77	9,50	ULG 12
531	Schule trifft Tierheim Eine bereichernde Begegnung für Kinder und Tier Vorstellung eines kooperativen	Marina Köberl, BEd	86	nur zur Ansicht	ULG 12
532	Tiergestütztes Coaching mit Pferden für Menschen mit psychischen Einschränkungen Die Auswirkungen von tiergestütztem Coaching mit dem Co-Trainer Pferd auf das emotionale Wohlbefinden, den Selbstwert und die Motivation	Ute Pacher	100	12,00	ULG 12
533	Wenn Eltern Alkohol und Kinder Tiere lieben. Die tiergestützte Arbeit mit Kindern als alkoholbelasteten Familien	Kerstin Holzer, BA	62	nur zur Ansicht	ULG 12

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
534	Tiergestützte Interventionen bei Soldaten und Soldatinnen mit Posttraumatischer Belastungsstörung. Wissenschaftlicher Stand der Forschung und Fallbeispiele	Mag.a Viktoria Prantner	79	nur zur Ansicht	ULG 12
535	Tiergestützter Zugang zu Formen der Gewalt in einer vorschulischen Bildungseinrichtung. Ein Projekt in einem Kindergarten mit der Kooperation eines Therapiebegleithundeteams	Cornelia Tröstl	60	nur zur Ansicht	ULG 12
536	Die Bienen in der Tiergestützten Pädagogik Die Bedeutung für Natur und Menschen und die Möglichkeiten der Unterstützung	Diana Frömelt	53	7,50	ULG 12
537	Nonverbale Kommunikation und Bindungsqualität von KlientInnen mit Borderline-Persönlichkeitsstörung zu Tieren, am Beispiel Heilpädagogisches Voltigieren	Florentine Heinrich	52	7,00	ULG12

538	Hund, Katze, MausclickTiervideos im Internet – „Instant-Therapie“ der Zukunft	Wegscheidl Manuela	54	7,50	ULG 12
539	Tiergestützte Sprachtherapie-Pilotstudie zur Effektivität des Einsatzes von Kanninchen in der Sprachtherapie von Kindern	Teresa Remiger	53	nur zur Ansicht	ULG 12
540	Roboterrobbe Paro: Die Zukunft tiergestützter Interventionen? Eine kritische Betrachtung	Barbara Sobe	56	nur zur Ansicht	ULG 12
541	Führungskräfte tierisch gecoacht- mit Esel Pferd und Ziege zum besseren Vorgesetzten	Daniela Maleschek	84	nur zur Ansicht	ULG 12
542	Dogyoga für den Therapiehund	Jasmin Ossinger	48	10,00	ULG 12
543	Führungskräfte-Training mit Pferden: Wie effektiv können Menschen Führungskompetenzen für den beruflichen Alltag mit Hilfe von Pferden lernen?	Marion Lesch	56	nur zur Ansicht	ULG 12
544	Auswirkungen und Möglichkeiten von tiergestützter Therapie bei Epidermolysis bullosa	Viola Egger	99	nur zur Ansicht	ULG 12
545	Tiere helfen verstehen: Tiergestützte Einzelförderung in der stationären Kinder- und Jugendhilfe	Haslinger-Mayerhofer Nicola	78	10,00	ULG 12
546	Tiergestützte Intervention – Eine aufstrebende Methode in der (Sozial-) Pädagogik und im Gesundheitswesen? Eine vergleichende Literaturstudie in den Bereichen Methodik, Akzeptanz (Bekanntheitsgrad), Finanzierung und Einsatz der Tierart	Glauninger-Holler Notburga	94	11,50	ULG 12
547	Das Glück dieser Erde...- Pferdegestützte Interventionen zur Stressreduktion Physiologische Veränderungen von Klienten und Klientinnen mit Stresssymptomen durch pferdegestützte Intervention	Isabell Stadler	63	8,00	ULG 12
548	Mit Tieren Ängste überwinden. Der Einsatz tiergestützter Therapie bei Angststörungen	Carolina Seif	47	5,50	ULG 12

Nr.	Titel	VerfasserIn	Seiten	Preis	Bezeichnung
549	Pferdegestütztes Coaching für Führungskräfte. Überprüfung von Wirksamkeit und Nachhaltigkeit. Einfluss von Angst vor Pferden und der Haltungsbedingungen von Pferden	Patricia Kurzweil	65	nur zur Ansicht	ULG 12
550	Konzept für den Einsatz eines Schulpräsenzhundes in der	Dernier Marie Claire	63	nur zur Ansicht	ULG12
551	Aktive Pflege – die Bedeutung der Rolle der Therapiebegleithunde im Krankenhaus	Nina Teser	52	7,00	ULG 12
552	Motivationsratten: Die positive Wirkung von Ratten auf die Motivation, Konzentrationsfähigkeit, emotionale Lage und die Sozialkompetenzen von drei Minderjährigen	Berner Anna	109	13,00	ULG 12
553	Die Sozialisierungsphasen bei Mensch und Tier Wie lernen wir voneinander? Welche Auswirkung hat die richtige Sozialisierung im Umgang miteinander und auf unser Sozialverhalten?	Husajina Kristina	53	7,00	ULG 10
554	Die Emotionale Körpersprache von Hunden aus der Sicht von HundehalterInnen Wie schätzen HundehalterInnen die Körpersprache bei verschiedenen Emotionen ihres Hundes ein? Welche Körpersprache zeigen Hunde ihrer Ansicht nach bei verschiedenen Emotionen des Menschen?	Camilla Rosina Schmid	134	15,40	ULG11
555	Die Methode der Work Discussion Die Anwendung im Rahmen von tiergestützten Settings - als Methode und als Instrument zur Aus- und Weiterbildung Eine persönliche Einzelfallstudie	Claudia Homole	92	11,00	ULG11
556	Schulprojekt Regenwurm	Hahnl Gabriele, BEd	30	nur zur Ansicht	Seminararbeit DLG/Pädagogik
557	Empfohlene Richtlinien zum Einsatz von Hunden in der Schule	Baum Lisa, Bed	17	nur zur Ansicht	Seminararbeit DLG/Pädagogik
558	Ist der Hund gesund? Der Gesundheit auf der Spur	Dr.med.vet. Gabriele Obersteiner	28	4,50	Seminararbeit DLG/Pädagogik
559	Das Phänomen der Bindung zwischen Mensch und Hund	Vargyas Lisa	25	nur zur Ansicht	Seminararbeit DLG/Pädagogik

Nachmittagsb









































































etreuung